

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга»
г.Козьмодемьянск



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 3 «Радуга»
И.В. Кузнецова
16 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Радуга»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» (МДОУ № 3 «Радуга»)
Заведующий	Кузнецова Ирина Викторовна
Адрес организации	425350, Республика Марий Эл, г.Козьмодемьянск, ул.Юбилейная, д.7а
Телефон, факс	8(83632) 7-16-12
Адрес электронной почты	kozmds3@mari-el.gov.ru
Учредитель	Администрация Городского округа «Город Козьмодемьянск». Функции и полномочия учредителя осуществляет МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл (далее – Отдел образования)
Дата создания	1970 год
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Марий Эл серия 12Л01 № 0000211 регистрационный № 155 от 13 августа 2014г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города. Вблизи со зданием детского сада находятся два промышленных предприятия, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска», КДШИ им. А.Я.Эшпая, РУЭС филиал ОАО «Волгателеком».

Проектная наполняемость на 140 мест. Площадь земельного участка детского сада составляет 6823 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 907,2 кв. м. На территории расположены шесть прогулочных площадок и спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Помимо работы по основной программе для всестороннего развития детей и подготовки к обучению в школе педагоги реализуют парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;
- «Этих дней не смолкнет слава» Р.Ю. Белоусова, В.М. Переверзенцева, О.В. Сикачева;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Педагогами ДООУ разработаны и реализуются рабочие программы:

- рабочая программа по приобщению дошкольников к ознакомлению с художественной литературой «Юные книголюбцы»;
- рабочая программа по музыкальному развитию детей;
- рабочая программа по познавательному развитию детей «Развивайка».

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 20 детей;
- младшая группа — 14 детей;
- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

Детей с ОВЗ в детском саду нет.

Инновационная работа

На базе МДОУ детский сад № 3 «Радуга» продолжает действовать Консультационный пункт.

Цель – обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от двух до семи лет, не охваченных дошкольным образованием.

Содержание образовательного процесса консультационного пункта определяется утвержденными программами, технологиями, творческими разработками педагогов для обеспечения индивидуального, личностно-ориентированного развития детей. Самыми актуальными темами для родителей являются проблемы речевого развития детей и проблемы развития психических процессов (памяти, мышления, воображения).

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников и детьми в консультационном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Работа с детьми проходит в игровых и коррекционно-развивающих занятиях, активными участниками которых становятся родители. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей) воспитанников. Консультационный пункт посещает 10 детей.

В целях внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий эффективной социализации дошкольников, повышения показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации, приказом Отдела образования города Козьмодемьянск от 24 октября 2019г. №81 в ДОО проводится технология эффективной социализации **«Клубный час»**.

Цель технологии – создание благоприятных условий для развития инициативности и самостоятельности детей, учитывая их индивидуальные особенности и склонности, в рамках часа интересного досуга.

Технология эффективной социализации «Клубный час» проводится по методике Гришаевой Н.П., старшего научного сотрудника института социологии РАН РФ и охватывает детей старшего дошкольного возраста (46 человек – 46,9 % от общего числа воспитанников). Содержание и формы деятельности способствуют всестороннему развитию детей, развивают социально-коммуникативные навыки и творческие способности.

Социальное партнерство

Работая в условиях взаимодействия субъектов воспитательного пространства, детский сад №3 «Радуга» активно сотрудничает со следующими учреждениями:

- МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс» (экскурсии, конкурсы);
- МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» (фестивали, конкурсы);
- МОДО «Центр спорта г. Козьмодемьянска» (дополнительные образовательные услуги в виде кружковой деятельности);
- Детская библиотека (конкурсы, беседы).

С целью укрепления здоровья детей и развития физических качеств 46 человек (46,9 %) посещают занятия в спортивной школе. Занятия проводятся по программе «Школа мяча» тренером Центра по развитию физической культуры и спорта г. Козьмодемьянска.

Число воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги в рамках совместной работы ДОО и организаций дополнительного образования, составляет 46 человек 46,9 % от общего количества воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада отвечает требованиям ФГОС и способствует разностороннему развитию детей. Интеграция дошкольного и дополнительного образования способствует раннему личностному развитию и помогает раскрыть творческие способности детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Использование нетрадиционных форм работы способствует активному участию родителей в мероприятиях и конкурсах проводимых в ДОУ.

На базе детского сада продолжает работу семейный клуб «Семья». Цель деятельности Клуба - создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». Участниками клуба являются родители (законные представители) воспитанников, педагоги, специалисты ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. В детском саду 22 многодетных семьи, что составляет 24 % от общего количества семей воспитанников.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по художественному и социально-гуманитарному направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
Художественное					
1	Пластилиновая фантазия	Кружок	6-7 лет	22	+
2	Радуга	Кружок	5-7 лет	34	+
Социально-гуманитарное					
1	Развивайка	Кружок	6-7 лет	22	+
2	Книжкины друзья	Кружок	5-6 лет	17	+
3	Юные патриоты	Кружок	4-5 лет	15	+

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических методов и технологий позволило повысить качество образовательной работы Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; деятельности творческих мастерских ДОО.

Родительский комитет: оказывает содействие администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения; в организации и проведении досуга детей; в организации работы с родителями (законными

представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значении всестороннего воспитания ребенка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП детского сада в 2024 году

Качество освоения образовательных областей	Образовательные области	Уровень овладения
	Физическое развитие	2,7
	Социально-коммуникативное развитие	2,6
	Познавательное развитие	2,6
	Речевое развитие	2,6
	Художественно-эстетическое развитие	2,6
	Общий балл:	2,6

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Учебный год	Психологическая готовность к обучению в школе				
2024г.	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
	4 (16%)	14 (56%)	7 (28%)	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Итоговая диагностика детей, направленная на оценку степени подготовленности детей к обучению в школе, показала, что практически все дети имеют хороший базисный уровень для обучения.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города: МБОУ «СОШ №1 г. Козьмодемьянска», МОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска», МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», ГБОУ РМЭ Козьмодемьянская школа-интернат «Дарование».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году Детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

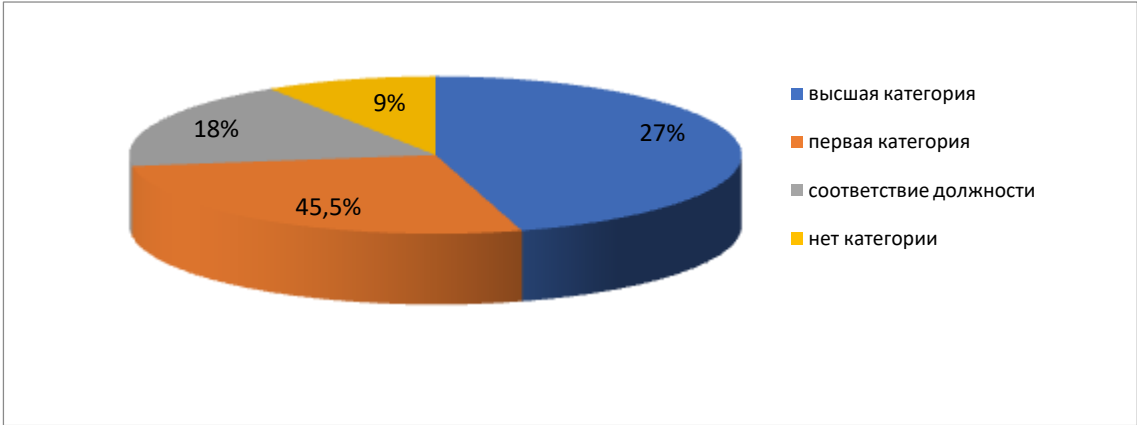
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в МДОУ осуществляют 11 педагогов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 10 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников Детского сада, из них 11 педагогов, заведующий и заместитель заведующего по ВМР.

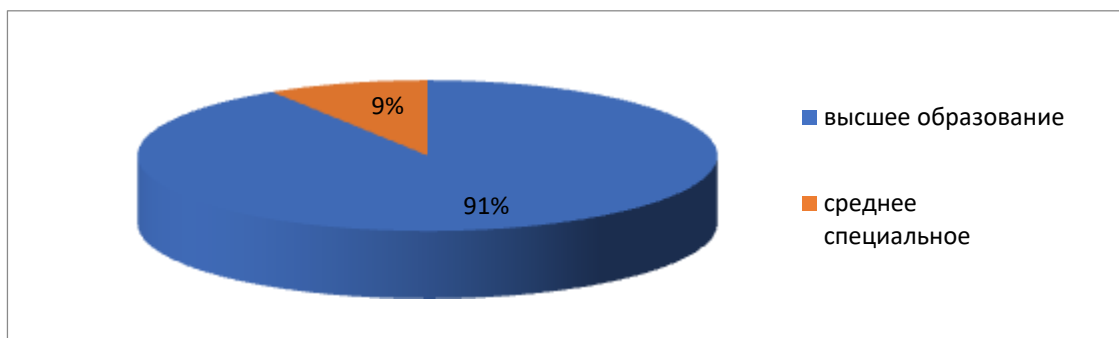
Кадровый состав педагогов МДОУ №3 «Радуга» в 2024г.

Должности	Квалификационные категории			
	Высшая категория	I квал. Категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Воспитатели	2 18%	3 27,2%	2 18%	1 9%
Музыкальный руководитель	1 9%	-	-	-
Учитель-логопед	1 9%	-	-	-
Педагог-психолог	1 9%	-	-	-
Педагог доп. Образования	-	-	-	1 9%
Итого:	5 45,5%	3 27,2%	2 18%	1 9%

Квалификационные категории сотрудников МДОУ №3 «Радуга»



Образовательный уровень педагогов МДОУ №3 «Радуга»



Образовательный уровень педагогов составил:

- 10 (90,9%) педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 1 (9%) педагога имеют среднее специальное образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого воспитанники/педагоги – 9 (0,11).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МДОУ №3 «Радуга» в 2024 г.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат участия
Российский уровень		
Яшкирева М.В. , зам.зав. по ВМР	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства»	Сертификат участника
Тарасенко С.П. , воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника
Республиканский уровень		
Алексеева Е.В. , воспитатель	Республиканский конкурс методических разработок «Воинская слава России»	Диплом 2 место
Шаповалова Н.А. , педагог-психолог		Диплом 1 место
Тарасенко С.П. , воспитатель	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников РМЭ «Уроки финансовой грамотности»	Диплом участника
Яковкина Н.В. , воспитатель	Республиканский конкурс «Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Республики Марий Эл»	Диплом призера 3 место

Шаповалова Н.А., педагог-психолог	Республиканский семинар «Гражданственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Сертификат участника
	Республиканский семинар «Роль сенсорной интеграции в развитии, обучении и воспитании детей с расстройством аутистического спектра»	Сертификат участника
	Публикация материалов VIII республиканского фестиваля специалистов общего и профессионального образования «Путь к успеху»	Сертификат участника
Павлова Г.Е., учитель-логопед	Республиканский семинар «Гражданственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Сертификат участника
Муниципальный уровень		
Апакаева Е.Н., воспитатель	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2024»	Диплом участника
Алексеева Е.В., воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Открытое занятие»	Диплом 1 степени
Яковкина Н.В., воспитатель Тарасенко С.П., воспитатель Апакаева Е.Н., воспитатель Алексеева Е.В., воспитатель Яковлева Н.А., муз. руководитель Шаповалова Н.А., педагог-психолог	Выступления в рамках работы Единого методического дня	Сертификат участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает 2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютера для методической и педагогической деятельности.

Один компьютер имеет выход в Интернет, возможно использование электронной почты. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Из 13 педагогических и руководящих работников Детского сада информационно – коммуникационными технологиями владеют все. Необходимо продолжать углубленное изучение возможностей данных технологий и дальнейшего применения. Информирование родителей и общественности о деятельности Детского сада в 2024г. осуществлялось через официальный сайт Детского сада, страницу в ВКонтакте, информационные стенды, родительские собрания, групповые чаты.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; совмещенный музыкальный и физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел капитальный ремонт крыши, текущий ремонт групповых комнат и помещений. Проведено остекление пластиковыми стеклопакетами помещений детского сада.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили в помещении).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников МДОУ №3 «Радуга» в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Результат участия
Российский, международный уровень		
1	III Международный чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Диплом участника (1)

2	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Сертификаты участников (6)
3	Всероссийский конкурс русского и славянского танцев «Серебряный башмачок»	Диплом 2 степени
4	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Сертификат участника (2)
5	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Сертификаты участников
6	Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг - 2024»	Диплом 1 степени
Республиканский уровень		
1	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2	IV Республиканский дистанционный конкурс «Лего-челлендж 2024»	Диплом победителя (7) Сертификат участника (3)
3	Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить»	Сертификат участника (5)
4	Межрегиональный детский этнический фестиваль-конкурс «ШАНАВЫЛ – СЕМЬ ЦВЕТОВ, СЕМЬ НОТ»	Диплом лауреата 1 степени
5	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Диплом участника
6	Республиканский конкурс рисунков «Воинская слава России»	Диплом участника (4)
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Диплом лауреата (3)
2	Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умка – 2024»	Дипломы 1 степени (1) Диплом 3 степени (1) Диплом участника (1)
3	Муниципальный конкурс «Пушкинский бал»	Диплом участника
4	Муниципальный конкурс по БДД	Диплом 2 и 3 степени (4)
5	Конкурс детского художественно творчества «Цветы и фантазия»	Диплом 1 степени (6)
6	Городской тур Межрегионального литературного конкурса «Волшебное русское слово»	Диплом лауреата 2 степени (1) Диплом участника (2)
7	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасху радостно встречаем»	Диплом 2 и 3 степени
8	Городская олимпиада по легоконструированию «ЛегоИнфик – 2024»	Сертификат участника
9	Муниципальный конкурс по изготовлению кормушек из бросового материала «Каждой птичке по кормушке»	Дипломы победителей (6) Сертификат участника (4)

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях

воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Создана новостная страничка сайта в группе ВК, групповые чаты в мессенджерах WhatsApp и Viber, соцсетях. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Посредством анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности МДОУ №3 «Радуга». По результатам опроса, 84% родителей удовлетворяет настоящая организация воспитательно-образовательного процесса в Детском саду и система отношений по взаимодействию педагогического коллектива с семьей. Большинство родителей воспитанников Детского сада удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Основные направления ближайшего развития

Таким образом, на основе самообследования деятельности Детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели деятельности МДОУ:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Усилена материально-техническая база учреждения.
3. В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, принимающий участие в мероприятиях и проектах различного уровня.

Перспективы деятельности детского сада направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности МДОУ во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

1. Продолжать использовать в деятельности ДОО вариативные формы дошкольного образования путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения.
2. Способствовать формированию у детей представлений о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества. Создавать условия для выстраивания системы работы по ранней профориентации дошкольников, как формы единого образовательного пространства «Семья-детский сад-социум».
3. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.
4. Совершенствовать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании детей дошкольного возраста.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с

ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, обеспечено медицинское обслуживание. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по развитию и внедрению вариативных форм является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности дошкольной образовательной организации №3 «Радуга»,
 подлежащей самообследованию за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,54 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/90,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/90,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72,7%
1.8.1	Высшая	5/45,5%
1.8.2	Первая	3/27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 /45,5%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/45,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/54,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/95 8,6 (0,11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	328 кв. м 2кв.м на 1-го
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да