

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга»  
г.Козьмодемьянск



УТВЕРЖДАЮ  
И.О. заведующего МДОУ № 3 «Радуга»  
М.В.Яшкирева  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №3 «Радуга»  
за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» (МДОУ № 3 «Радуга»)
Заведующий	Кузнецова Ирина Викторовна
Адрес организации	425350, Республика Марий Эл, г.Козьмодемьянск, ул.Юбилейная, д.7а
Телефон, факс	8(83632) 7-16-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mail@ds3kuzma.ru">mail@ds3kuzma.ru</a>
Учредитель	Администрация Городского округа «Город Козьмодемьянск». Функции и полномочия учредителя осуществляет МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл (далее – Отдел образования)
Дата создания	1970 год
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Марий Эл серия 12Л01 № 0000211 регистрационный № 155 от 13 августа 2014г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость на 140 мест. Площадь земельного участка детского сада составляет 6823 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 907,2 кв. м. На территории расположены шесть прогулочных площадок и спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Помимо работы по основной программе для всестороннего развития детей и подготовки к обучению в школе педагоги реализуют дополнительные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Педагогами ДОО разработаны и реализуются рабочие программы:

- рабочая программа по приобщению дошкольников к ознакомлению с художественной литературой «Юные книголюбцы»;
- рабочая программа по изобразительной деятельности «Радуга красок»;
- рабочая программа по музыкальному развитию детей;
- рабочая программа по познавательному развитию детей «Развивайка».

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 20 детей;
- младшая группа — 23 ребенка;
- 1 средняя группа — 22 детей;
- 1 старшая группа — 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

### **Инновационная работа**

На базе МДОУ детский сад № 3 «Радуга» продолжает действовать Консультационный пункт.

Цель – обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от двух до семи лет, не охваченных дошкольным образованием.

Содержание образовательного процесса консультационного пункта определяется утвержденными программами, технологиями, творческими разработками педагогов для обеспечения индивидуального, личностно-ориентированного развития детей. Самыми актуальными темами для родителей являются проблемы речевого развития детей и проблемы развития психических процессов (памяти, мышления, воображения).

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников и детьми в консультационном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Работа с детьми проходит в игровых и коррекционно-развивающих занятиях, активными участниками которых становятся родители. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей) воспитанников. Консультационный пункт посещает 8 детей.

В целях внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий эффективной социализации дошкольников, повышения показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации, приказом Отдела образования города Козьмодемьянск от 24 октября 2019г. №81 в ДОО проводится технология эффективной социализации «Клубный час».

Цель технологии – создание благоприятных условий для развития инициативности и самостоятельности детей, учитывая их индивидуальные особенности и склонности, в рамках часа интересного досуга.

Технология эффективной социализации «Клубный час» проводится по методике Гришаевой Н.П., старшего научного сотрудника института социологии РАН РФ и охватывает детей старшего дошкольного возраста (53 человека – 44,9 % от общего числа воспитанников). Содержание и формы деятельности способствуют всестороннему развитию детей, развивают социально-коммуникативные навыки и творческие способности.

### **Социальное партнерство**

Работая в условиях взаимодействия субъектов воспитательного пространства, детский сад №3 «Радуга» активно сотрудничает со следующими учреждениями:

- МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс» (экскурсии, конкурсы);
- МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» (фестивали, конкурсы);
- МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска» (дополнительные образовательные услуги в виде кружковой деятельности);
- Детская библиотека (конкурсы, беседы).

С целью укрепления здоровья детей и развития физических качеств 53 человека (44,9%) посещали занятия в спортивной школе. Занятия проводятся по программе «Школа мяча» тренером Центра по развитию физической культуры и спорта г. Козьмодемьянска.

В целях привития любви к книге 24 человека (20,3%) посещают детскую библиотеку.

Число воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги в рамках совместной работы ДОО и организаций дополнительного образования, составляет 53 человек 44,9% от общего количества воспитанников.

**Вывод:** образовательная деятельность детского сада отвечает требованиям ФГОС и способствует разностороннему развитию детей. Интеграция дошкольного и дополнительного образования способствует раннему личностному развитию и помогает раскрыть творческие способности детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Использование нетрадиционных форм работы способствует активному участию родителей в мероприятиях и конкурсах проводимых в ДОУ.

На базе детского сада продолжает работу семейный клуб «Семья». Цель деятельности Клуба - создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». Участниками клуба являются родители (законные представители) воспитанников, педагоги, специалисты ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. В детском саду 14 многодетных семей, что составляет 11,8% от общего количества семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
Художественное					
1	Пластилиновая фантазия	Кружок	4-5 лет	16	+
2	Радуга	Кружок	5-7 лет	17	+
3	В гостях у сказки	Кружок	5-6 лет	25	+
Физкультурно-спортивное					
1	Игралочка	Кружок	6-7 лет	23	+
Социально-гуманитарное					
1	Развивайка	Кружок	6-7 лет	23	+

**Вывод:** Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических методов и технологий позволило повысить качество образовательной работы Детского сада. Родители удовлетворены организацией дополнительного образования детей. Планируется во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется

заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет групп.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Детского сада, вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав Детского сада.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе: определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Детском саду, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Детского сада.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в детском саду, оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** в детском саду №3 «Радуга» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

### Результаты качества освоения ООП детского сада в 2022 году

Программа	Образовательные области	Уровень овладения
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Физическое развитие	3,3
	Социально-коммуникативное развитие	3,3
	Познавательное развитие	3,4
	Речевое развитие	3,2
	Художественно-эстетическое развитие	3,1
	<b>Общий балл:</b>	<b>3,2</b>

Мониторинговые исследования овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями в 2022 году свидетельствуют о положительной динамике. Средний балл составил 3,2 балла, что соответствует выше среднего уровня развития детей.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей.

Необходимо направить работу воспитателей на речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

**Вывод:** таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Качество освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Учебный год	Психологическая готовность к обучению в школе				
	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень

2022г.	9 (20%)	11 (27%)	19 (48%)	0	1 (2,5%)
--------	---------	----------	----------	---	----------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоговая диагностика детей, направленная на оценку степени подготовленности детей к обучению в школе, показала, что практически все дети имеют хороший базисный уровень для обучения. Один выпускник в 2022 году по результатам итогового обследования показал недостаточный уровень для освоения школьной программы, это обусловлено тем, что ребенок имеет ЗППР (согласно заключению городского ПМПК). С ним была организована коррекционно-развивающая работа, по результатам которой прослеживается незначительная положительная динамика. Специалистами ДООУ и школой ребенок был направлен на ПМПК ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», по заключению которого рекомендовано обучение в коррекционной школе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города: МБОУ «СОШ №1 г. Козьмодемьянска», МОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска», МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», ГБОУ РМЭ Козьмодемьянская школа-интернат «Дарование».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:



- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в МДОУ осуществляют 12 педагогов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 10 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

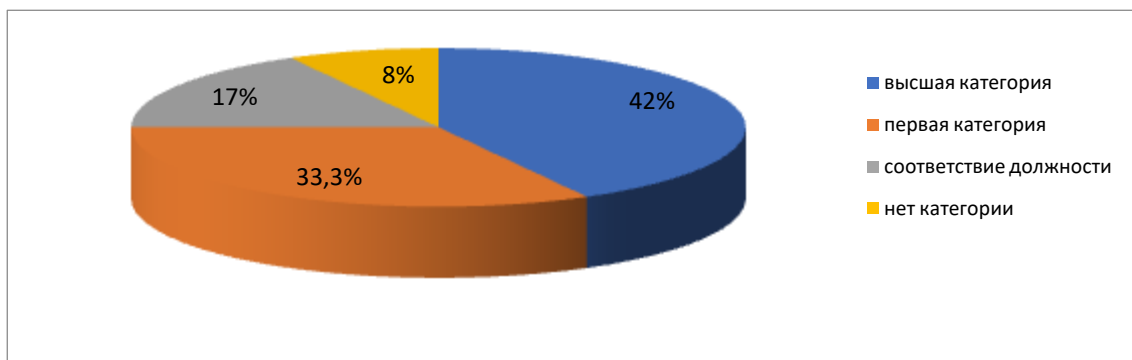
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника Детского сада, из них 2 педагога.

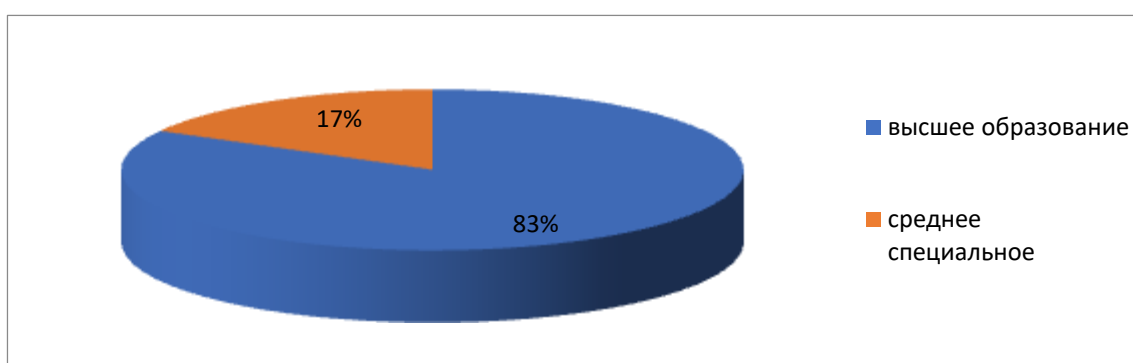
### Кадровый состав педагогов МДОУ №3 «Радуга» 2022г.

Должности	Квалификационные категории			
	Высшая категория	Иквал. категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Воспитатели	2 16,6%	4 33,3%	2 16,6%	
Музыкальный руководитель	1 8%	-	-	-
Учитель-логопед	1 8%	-	-	-
Педагог-психолог	1 8%	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>5 42%</b>	<b>4 33,3%</b>	<b>2 16,6%</b>	<b>1 8%</b>

### Квалификационные категории сотрудников МДОУ №3 «Радуга»



### Образовательный уровень педагогов МДОУ №3 «Радуга»



Образовательный уровень педагогов составил:

- 10 (83%) педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 2 (16,6%) педагога имеют среднее специальное образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого воспитанники/педагоги – 9,8 (0,10).

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Детского сада, используя электронные ресурсы сети Интернет являются активными участниками профессиональных конкурсов, семинаров, методобъединений в рамках единых методических дней.

### Участие педагогов МДОУ №3 «Радуга» в 2022 г.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат участия
<b>Российский уровень</b>		
Яшкирева М.В., зам.зав. по	Всероссийский форум «Воспитатели	Сертификат

ВМР	России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	участника
<b>Яковлева Н.А.</b> , муз.руководитель <b>Павлова Е.Г.</b> , педагог доп. образования	I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Сертификат участника
<b>Республиканский уровень</b>		
<b>Шаповалова Н.А.</b> , педагог-психолог	Республиканский конкурс «Лучшие практики дополнительного образования»	Сертификат участника
<b>Александрова О.О.</b> , воспитатель <b>Шаповалова Н.А.</b> , педагог-психолог	Республиканский семинар «Инновационный подход и взаимодействие с социальными партнерами в изучении и сохранении этнокультурного наследия»	Сертификат участника
<b>Тарасенко С.П.</b> , воспитатель <b>Яковлева Н.А.</b> , муз.руководитель <b>Александрова О.О.</b> , воспитатель <b>Алексеева Е.В.</b> , воспитатель <b>Шаповалова Н.А.</b> , педагог-психолог	Публикация в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции XXI Глушковские чтения	Сертификат участника
<b>Тарасенко С.П.</b> , воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ и методических разработок «О природе с тревогой и надеждой»	Грамота победителя
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Яковкина Н.В.</b> , воспитатель <b>Тарасенко С.П.</b> , воспитатель <b>Апакаева Е.Н.</b> , воспитатель <b>Алексеева Е.В.</b> , воспитатель <b>Яковлева Н.А.</b> , муз.руководитель <b>Красавина Т.В.</b> , воспитатель	Единый методический день	Сертификат участника

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает 2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности. Один компьютер имеет выход в Интернет, возможно использование электронной почты. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Из 14 педагогических и руководящих работников Детского сада информационно – коммуникационными технологиями владеют все. Необходимо продолжать углубленное изучение возможностей данных технологий и дальнейшего применения. Информирование родителей и общественности о деятельности Детского сада в 2022г. осуществлялось через официальный сайт Детского сада, страницу в ВКонтакте, информационные стенды, родительские собрания, групповые чаты в мессенджерах WhatsApp и Viber.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

**Вывод.** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; совмещенный музыкальный и физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат. Провели переоформление коридоров 1 и 2 этажей.

**Вывод.** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города: МБОУ «СОШ №1 г. Козьмодемьянска», МОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска», МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», ГБОУ РМЭ Козьмодемьянская школа-интернат «Дарование».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результаты участия воспитанников МДОУ №3 «Радуга» в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Результат участия
<b>Российский, международный уровень</b>		
1	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Сертификат участника
2	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Сертификат участника
3	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат участника (3)
<b>Республиканский уровень</b>		
1	Республиканский конкурс рисунка «В тридевятом царстве»	Диплом участника (5)
2	Республиканский детский этнический фестиваль-конкурс «Шанавыл – семь цветов, семь нот»	Диплом 1 степени
3	Республиканский дистанционный онлайн-конкурс детского технического творчества «Лего-челлендж – 2022»	Диплом победителя (2)
4	Республиканский фестиваль-конкурс «Ступеньки роста»	Диплом 2 место
5	Республиканский конкурс рисунка «Папамамания»	Сертификат участника (6)
6	Республиканский онлайн- конкурс детского творчества «Пеледше тукым» (Юное поколение)	Диплом участника
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Диплом 1 степени (3) Диплом 2 степени (6) Диплом лауреата 3 степени (4) Диплом участника (2)
2	Муниципальный конкурс детского творчества «Во славу Пасхи»	Дипломы 1 степени(1) Дипломы 2 степени (3) Диплом 3 степени (4) Диплом участника (3)
3	Конкурс детского художественно творчества «Цветы и фантазия»	Диплом 1 степени (4) Диплом 2 степени (4) Диплом 3 степени (3)
5	Муниципальный фестиваль - конкурс народного	Диплом лауреата 1 степени (4)

	творчества «Кузьминки»	Диплом лауреата 2 степени (2) Диплом лауреата 3 степени
6	Городской фестиваль народного творчества «Соловьиный родник»	Диплом участника
7	Конкурс детского творчества «Рождество Христово славим!»	Диплом 1 степени (3) Диплом 2 степени (6) Диплом 3 степени (2) Диплом участника (1)
8	Городской тур Межрегионального литературного конкурса «Волшебное русское слово»	Диплом лауреата 1 степени
9	Муниципальный конкурс детского творчества по БДД	Диплом 2 степени (4) Диплом 3 степени (7)
10	Городской конкурс рисунков «Человек семьей крепок»	Диплом 1 степени (1) Диплом 2 степени (1)

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Создана новостная страничка сайта в группе ВК, групповые чаты в мессенджерах WhatsApp и Viber, соцсетях. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Посредством анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности МДОУ №3 «Радуга». По результатам опроса, 83% родителей удовлетворяет настоящая организация воспитательно-образовательного процесса в Детском саду и система отношений по взаимодействию педагогического коллектива с семьей. Большинство родителей воспитанников Детского сада удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Основные направления ближайшего развития**

Таким образом, на основе самообследования деятельности Детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели деятельности МДОУ:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Усилена материально-техническая база учреждения.

3. В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, принимающий участие в мероприятиях и проектах различного уровня.

Перспективы деятельности детского сада направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности МДОУ во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

1. Продолжать использовать в деятельности ДОО вариативные формы дошкольного образования путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения.

2. Использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

3. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании детей дошкольного возраста.

4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения.

**Общие выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, обеспечено медицинское обслуживание. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по развитию и внедрению вариативных форм является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности дошкольной образовательной организации №3 «Радуга»,  
 подлежащей самообследованию за 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,69 день



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
1.8.1	Высшая	5/42%
1.8.2	Первая	4/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 /42%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/118 9,8 (0,10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	328 кв. м 2кв.м на 1-го
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да