



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детского сада №3 «Радуга»
И.В.Кузнецова/

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №3 «Радуга»
за 2020 год
по состоянию на 01 апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детского сада №3 «Радуга»
_____ /И.В.Кузнецова/

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №3 «Радуга»
за 2020 год
по состоянию на 01 апреля 2021 года

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Система управления организации	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	14
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
8. Оценка материально-технической базы.....	19
9. Направления развития	21

II. Показатели деятельности организации

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» (далее по тексту - ДООУ).

Сокращенное наименование - МДОУ детский сад №3 «Радуга»
г. Козьмодемьянск.

Тип- дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Учредитель образовательного учреждения - Администрация Городского округа «Город Козьмодемьянск». Функции и полномочия учредителя осуществляет МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл (далее – Отдел образования).

Юридический адрес ДООУ: 425350, Республика Марий Эл город Козьмодемьянск, ул. Юбилейная, д.7а.

Фактический адрес ДООУ: 425350, Республика Марий Эл город Козьмодемьянск, ул. Юбилейная, д.7а.

МДОУ детский сад №3 «Радуга» действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г., № 410, в соответствии с учредительными документами:

Заведующий ДООУ: Кузнецова Ирина Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы - 29 лет.
тел. раб. 8 (83632)7-16-12.

Сайт МДОУ: www.ds3kuzma.ru

Электронная почта: mail@ds3kuzma.ru

Лицензия Министерства образования и науки Республики Марий Эл серия 12Л01 № 0000211 регистрационный № 155 от 13 августа 2014г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» введен в эксплуатацию в 1970 году. Площадь земельного участка детского сада составляет 6823 кв. метров, огорожена. На территории расположены шесть прогулочных площадок и спортивная площадка.

Режим и график работы: ежедневно с 7.00 ч. до 17.30 ч. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

подразделений организации, осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет групп.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в детском саду, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в детском саду №3 «Радуга» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;

- уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Радуга»;

Образовательная деятельность детского сада №3 «Радуга» г. Козьмодемьянска строится на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная Программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основной целью деятельности является построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовкой ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

1. Продолжить работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Продолжать развивать познавательный интерес и детскую инициативу, используя современные образовательные технологии.
3. Способствовать усилению позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников в воспитании и обучении детей с целью эффективного развития и образования каждого ребенка.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания,

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС дошкольного образования.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитывается региональный компонент, климатические условия.

Помимо работы по основной программе для всестороннего развития детей и подготовки к обучению в школе педагоги реализуют дополнительные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой;
- «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

Дополнительное образование в МДОУ №3 «Радуга» представлено работой кружков:

- «Фантазеры» - изобразительная деятельность
- «Маленькие артисты» - театрализованная деятельность
- «Пальчики умелые – язычок веселый» - речевое развитие
- «Развивайка» - познавательное развитие
- «Калинка» - художественно-эстетическое развитие

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива.

Для реализации творческого потенциала личности ребенка в образовательный процесс педагогами включаются инновационные технологии: экспериментально-исследовательская деятельность, метод проектной деятельности.

Педагогами ДОУ разработаны и реализуются рабочие программы:

- рабочая программа по приобщению дошкольников к ознакомлению с художественной литературой «Юные книголюбы»;
- рабочая программа по театральной деятельности «Маленькие артисты»;
- рабочая программа по изобразительной деятельности «Радуга красок»;
- рабочая программа по музыкальному развитию детей;

- рабочая программа по познавательному развитию детей «Развивайка».

Вывод: Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических методов и технологий позволило повысить качество образовательной работы ДОУ.

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020г.г., Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказа отдела образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 3 марта 2017г. №23 «Об открытии консультационного пункта для родителей (законных представителей) на базе МДОУ детский сад № 3 «Радуга» продолжает действовать **Консультационный пункт**.

Цель – обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от двух до семи лет, не охваченных дошкольным образованием.

Содержание образовательного процесса консультационного пункта определяется утвержденными программами, технологиями, творческими разработками педагогов для обеспечения индивидуального, личностно-ориентированного развития детей. Самыми актуальными темами для родителей являются проблемы речевого развития детей и проблемы развития психических процессов (памяти, мышления, воображения).

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников и детьми в консультационном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Работа с детьми проходит в игровых и коррекционно-развивающих занятиях, активными участниками которых становятся родители. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей) воспитанников. Консультационный пункт посещает 8 детей. В период самоизоляции работа Консультационного пункта проходила в дистанционном режиме.

В целях внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий эффективной социализации дошкольников, повышения показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации, приказом Отдела образования города Козьмодемьянск от 24 октября 2019г. №81 в ДОУ проводится технология эффективной социализации **«Клубный час»**.

Цель технологии – создание благоприятных условий для развития инициативности и самостоятельности детей, учитывая их индивидуальные особенности и склонности, в рамках часа интересного досуга.

Технология эффективной социализации «Клубный час» проводится по методике Гришаевой Н.П., старшего научного сотрудника института социологии РАН РФ и охватывает детей старшего дошкольного возраста (84 человека – 54,5% от общего числа воспитанников). Содержание и формы деятельности способствуют всестороннему развитию детей, развивают социально-коммуникативные навыки и творческие способности.

Дополнительное образование

Работая в условиях взаимодействия субъектов воспитательного пространства, детский сад №3 «Радуга» активно сотрудничает со следующими учреждениями:

- отделение раннего эстетического развития КДШИ им. А.Я.Эшпая(дополнительные образовательные услуги в виде кружковой деятельности);
- МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс» (экскурсии, конкурсы);
- МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» (фестивали, конкурсы);
- МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска»(дополнительные образовательные услуги в виде кружковой деятельности).

На занятиях отделения раннего эстетического развития школы искусств в 2020 году были заняты 48 детей старшего возраста (5-7 лет) 31,1%.

Направления работы раннего эстетического отделения: хореография, шумовой оркестр. Содержание и формы деятельности развивают чувство ритма и творческие способности детей.

С целью укрепления здоровья детей и развития физических качеств 84 человека(54,5%) посещали занятия в спортивной школе и 11 человек (7,1%) секцию футбола. Занятия проводятся по программе «Школа мяча» тренером Центра по развитию физической культуры и спорта г. Козьмодемьянска.

Число воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги в рамках совместной работы ДОО и организаций дополнительного образования, составляет 84 человека 54,5% от общего количества воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность детского сада отвечает требованиям ФГОС и способствует разностороннему развитию детей. Интеграция дошкольного и дополнительного образования способствует раннему личностному развитию и помогает раскрыть творческие способности детей.

Воспитанники детского сада совместно с родителями и педагогами принимают активное участие в различных конкурсах.

Результаты участия воспитанников МДОУ №3 «Радуга» в 2020 году

№ п/п	Мероприятие	Результат участия
Российский, международный уровень		
1	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2020»	Сертификат участника
2	Всероссийская акция «Окна Победы»	Сертификат участника
3	Всероссийская акция «Дерево Победы»	Сертификат участника
Республиканский уровень		
1	Республиканский конкурс творческих работ «Подвиг народа»	Диплом участника
2	Республиканский конкурс творческих работ «Строки, опаленные войной»	Свидетельство участника
3	Республиканский детский этнический фестиваль-конкурс «Шанавыл – семь цветов, семь нот»	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Молодое поколение»	Сертификат участника
2	Муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени
4	Межмуниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи»	Дипломы участников
5	Конкурс детского художественно творчества «Цветы и фантазия»	Диплом 3 степени
6	Муниципальный фестиваль - конкурс народного творчества «Кузьминки»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
8	Муниципальный конкурс патриотического рисунка «О доблести, о подвиге, о славе»	Диплом лауреата 1 степени Диплом участника
9	X Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Свет Христова Рождества»	Диплом 1 степени 2 Диплома 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника (7 человек)
12	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умка – 2020»	Диплом II степени
13	Муниципальный конкурс видеороликов «Лучше всех на свете мама!»	Диплом лауреата 1 степени
14	Конкурс рисунков «Моя семья – мое счастье»	3 диплома финалистов конкурса
15	Городской литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Диплом лауреата 1 степени
16	Муниципальный многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зажги свою звезду!»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени 2 Диплома лауреата 3 степени
17	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	Диплом лауреата 2 степени Диплом участника (3 человека)

Взаимодействие семьи и детского сада

Работа детского сада с родителями (законными представителями) в текущем учебном году продолжала строиться на основе сотрудничества и партнерства. Использование нетрадиционных форм работы способствует активному участию родителей в мероприятиях и конкурсах проводимых в ДОО.

На базе детского сада организована работа семейного клуба «Семья». Цель деятельности Клуба - создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». Участниками клуба являются родители (законные представители) воспитанников, педагоги, специалисты ДОО. Заседания клуба разрабатываются в соответствии с социальным заказом родителей и проводятся не реже одного раза в месяц.

В рамках семейного клуба разработан план работы Совета отцов. Цель работы – усиление роли отцов в воспитании детей, педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательной организации. Направления работы: развитие партнерских отношений между семьей и ДОО, охрана и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Ежегодно воспитателями проводится мониторинг состава семей ДОО, выявление их психологического благополучия. В ДОО 16 многодетных семей, что составляет 11% от общего количества семей воспитанников.

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Создана новостная страничка сайта в группе ВК, групповые чаты в мессенджерах WhatsApp и Viber, соцсетях. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Посредством анкетирования было выявлено **отношение родителей** к образовательной деятельности МДОУ №3 «Радуга». По результатам опроса, 80% родителей удовлетворяет настоящая организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО и система отношений по взаимодействию педагогического коллектива с семьей. Большинство родителей воспитанников ДОО удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Вывод: В МДОУ №3 «Радуга» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад посещает 154 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 6.

Все группы разновозрастные общеразвивающей направленности:

- 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 20 человек;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) - 25 человек;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 25 человек;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 49 человек (2 группы);
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 35 человек.

Информация о воспитанниках

Количество детей	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Дети с ОВЗ
154	0	0	2

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические срезы;
- комплексная оценка результатов освоения программы.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Эффективность педагогической работы в 2020 году

Программа	Образовательные области	Уровень овладения
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Физическое развитие	2,9
	Социально-коммуникативное развитие	3,05
	Познавательное развитие	2,7
	Речевое развитие	2,8
	Художественно-эстетическое развитие	2,8
	Общий балл:	2,8

Мониторинговые исследования овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями в 2020 году свидетельствуют о положительной динамике. Средний балл составил 2,8 балла, что соответствует выше среднего уровня развития детей.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей.

Необходимо направить работу воспитателей на познавательное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Для освоения образовательной программы в условиях самоизоляции специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Вывод: таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Психологическая служба

Целью психологической службы ДООУ является сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание необходимых условий для психоэмоционального развития.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДООУ в группу раннего возраста. На детей, поступивших в группы младшего возраста, ведутся адаптационные листы, позволяющие отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша.

Анализ адаптации детей при поступлении в ДООУ

Показатели	2020 год
Легкая адаптация	100%
Адаптация средней степени тяжести	0%
Тяжелая адаптация	0 %

Наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Число детей переходящих в школу на конец учебного года составило 33 человека. Из них высокий уровень подготовленности к обучению в школе имеет 6% (2 детей), на уровне готовности выше среднего находятся 19 % (6 детей), на среднем уровне готовности 66 % (22 человека), уровень ниже среднего составил 9% (3 человека).

Учебный год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего
2020г.	2 (6%)	6 (19%)	22 (66%)	3 (9%)

Таким образом, соответствие уровня психологического развития детей дошкольного возраста возрастным нормативам на момент их выпуска из дошкольного учреждения, позволяет спрогнозировать снижение рисков возникновения проблем в обучении и социализации детей в школе.

Выпускники (33 воспитанника) ДОУ успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города: МБОУ «СОШ №1 г. Козьмодемьянска», МОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска», МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», ГБОУ РМЭ Козьмодемьянская школа-интернат «Дарование».

Коррекционная-развивающая работа

Деятельность логопеда направлена на коррекцию нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются индивидуальные занятия.

В течение учебного года учителем-логопедом были обследованы дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 25 детей зачислены на логопункт в 1 полугодии и 4 во втором полугодии (15 детей ФФНР, 14 детей ФНР). По итогам года с улучшением выпущено 17 детей, с чистой речью 12 детей.

Основной работой учителя-логопеда в течение периода работы являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. Занятия проводятся в игровой форме, так как у детей с речевыми нарушениями неустойчивое внимание и преобладает наглядно-действенное мышление.

Выводы: качество освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценке качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДООУ.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация ДООУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ. Результаты анкетирования родителей показали: 80 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Медицинское обслуживание

Одним из приоритетных направлений в работе ДООУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников. В ДООУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. Изучение состояния физического здоровья детей, учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний осуществляется медицинской сестрой. МДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники.

Вывод: В работе ДОО уделяется внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Оценка организации питания

В ДОО организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития детей.

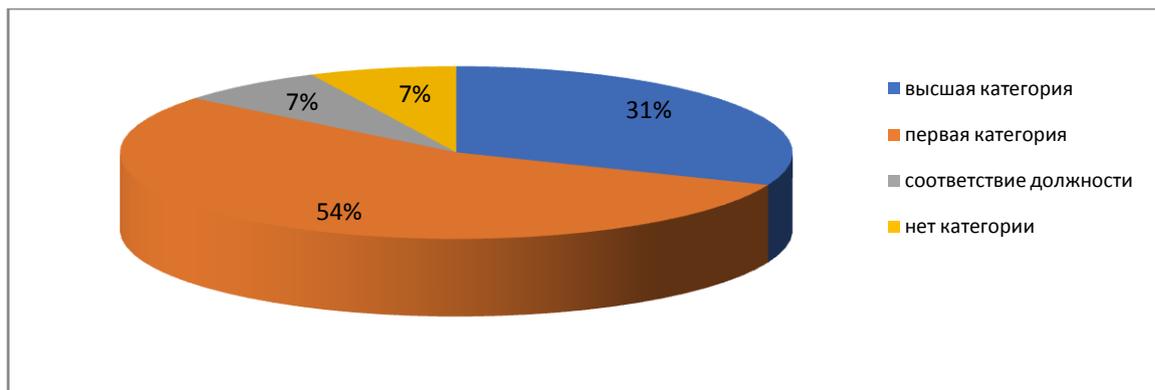
6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в МДОУ осуществляют 13 педагогов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 10 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 3 человека. В текущем году повышение квалификации прошли 7 человек. Один педагог аттестован на соответствие высшей квалификационной категории, один педагог на соответствие первой квалификационной категории.

Кадровый состав педагогов МДОУ №3 «Радуга» 2020г.

Должности	Квалификационные категории			
	Высшая категория	Квал. категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Воспитатели	2 15%	6 46%	1 7%	1 7%
Музыкальный руководитель	1 7%	-	-	-
Учитель-логопед	1 7%	-	-	-
Педагог-психолог	-	1 7%	-	-
Итого:	4 30,7%	7 53,8%	1 7%	1 7%

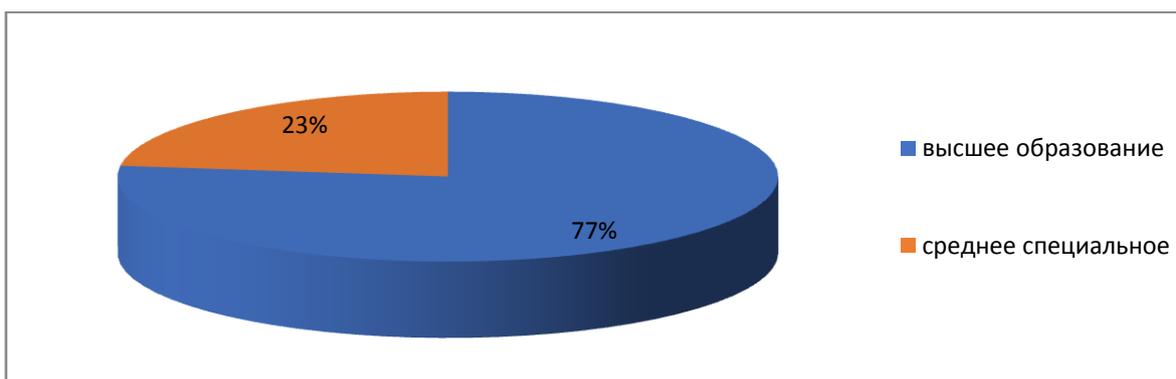
Квалификационные категории сотрудников МДОУ №3 «Радуга»



Профессиональный уровень педагогов на май 2019 года составил:

- 4 (30,7%) педагогов имеет высшую квалификационную категорию
- 7 (53,8%) педагога имеют первую квалификационную категорию
- 1 (7%) педагог имеет СЗД
- 1 (7%) педагог не имеет квалификационной категории

Образовательный уровень педагогов МДОУ №3 «Радуга»



Образовательный уровень педагогов на май 2019 года составил:

- 10 (77%) педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 3 (23%) педагога имеют среднее специальное образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослоговоспитанники/педагоги – 15 (0,08).

Вывод: Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов способствует качеству воспитательно-образовательной работы и рейтингу ДОУ.

Педагоги ДОУ, используя электронные ресурсы сети Интернет являются активными участниками профессиональных конкурсов, вебинаров, методобъединений в рамках единых методических дней.

Участие педагогов МДОУ №3 «Радуга» в 2020г.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат участия
Международный уровень		
Российский уровень		
Шаповалова Н.А. , педагог-психолог	Всероссийская конференция «Организация деятельности в дошкольном возрасте. Игровая деятельность как инструмент развития и воспитания»	Сертификат участника
Шаповалова Н.А. , педагог-психолог	Всероссийская конференция «Социальное партнерство ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО»	Сертификат участника
Шаповалова Н.А. , педагог-психолог	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Диплом участника
Шаповалова Н.А. , педагог-психолог Тарасенко С.П. , воспитатель	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Сертификат участника
Республиканский уровень		
Апакаева Е.Н. , воспитатель	VII Республиканская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая премьера – 2020»	Сертификат участника
Шаповалова Н.А. , педагог-психолог Тарасенко С.П. , воспитатель Алексеева Е.В. , воспитатель Павлова Г.Е. , учитель-логопед	Республиканский конкурс на грант Правительства Республики Марий Эл для педагогических работников на лучшую методическую разработку, посвященную году памяти и славы	
Апакаева Е.Н. , воспитатель Яковкина Н.В. , воспитатель	VI Республиканская школа молодых педагогов	Сертификат участника
Муниципальный уровень		
Яковкина Н.В. , воспитатель Сивкова Л.В. , воспитатель Тарасенко С.П. , воспитатель Александрова О.О. , воспитатель Апакаева Е.Н. , воспитатель Яковлева Н.А. , музыкальный руководитель	Единый методический день	Сертификат участника

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Вывод: За 2020 год увеличилось количество наглядных пособий для всех образовательных областей. В следующем году необходимо приобрести оборудование для физического развития детей.

Оценка библиотечно- информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, в котором имеются методические издания по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютера для методической и педагогической деятельности. Один компьютер имеет выход в Интернет, возможно использование электронной почты.

Из 15 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют почти все, но необходимо продолжать углубленное изучение возможностей данных технологий и дальнейшего применения. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2020 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, страницу в ВКонтакте, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод. Информационное обеспечение в ДОУ в неполной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями, периодическими изданиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные особенности детей. Помещения и участки соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, нормам и правилам пожарной безопасности.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты Центры активности	- детская мебель для практической деятельности; - настольные игры; - игровая мебель; - атрибуты для сюжетно ролевых игр; - наборы для экспериментирования; - конструкторы различных видов; - наборы иллюстраций с символикой и геральдикой России; - развивающие игры по математике, логике; - оборудование для занятий спортом и проведения подвижных игр; - различные виды театров.
Спальное помещение -дневной сон -игровая деятельность гимнастика после сна	- спальная мебель
Раздевальная комната информационно-просветительская работа с родителями	-информационный уголок; -выставки детского творчества; - наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций семинаров педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям развития	- библиотека педагогической и методической литературы; -библиотека периодических изданий; -пособия для занятий; -опыт работы педагогов; -материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; -демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми; -иллюстративный материал
Рабочее место логопеда в кабинете - занятия по коррекции речи - консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	- шкаф для методической литературы, пособий - наборное полотно, фланелеграф - индивидуальные зеркала для детей - игры и материалы для занятий с детьми
Рабочее место психолога в методическом кабинете -психолого-педагогическая	-стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей; - игровой материал;

диагностика -коррекционная работа с детьми -индивидуальные консультации	- развивающие игры
Физкультурно-музыкальный зал Занятия по музыке, физкультурные занятия Индивидуальные занятия Тематические, спортивные досуги Развлечения Праздники Утренники Занятия по хореографии Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- шкаф для использования пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; - музыкальный центр, видеоплеер, магнитофон - пианино; - музыкальные инструменты для детей; -подбор аудио-видео кассет с музыкальными произведениями; - различные виды театров; - спортивное оборудование для проведения занятий и спортивных развлечений

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг».

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает лицензированное предприятие ООО «ВДПО», ООО «СПМ» и вневедомственная охрана города.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с ООО охранным предприятием ООО «ВДПО» на оказание охранных услуг с использованием средств сигнализации;

- установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;

- смонтирована внутренняя система оповещения;

- установлено видеонаблюдение.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности МДОУ №3 «Радуга».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

МДОУ детский сад №3 «Радуга» является бюджетным и финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Расходы учреждения из бюджета:

- коммунальные платежи;

- зарплата;

- услуги связи;

- вывоз мусора, дератизация;
- обслуживание тревожных кнопок и другие услуги.

Вывод: Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт пищеблока, замена стеклопакетов в двух группах и коридорах, замена пола в одной группе.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели деятельности МДОУ:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Усилена материально-техническая база учреждения.
3. В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, принимающий участие в мероприятиях и проектах различного уровня.

Перспективы деятельности детского сада направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности МДОУ во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

1. Продолжать использовать в деятельности ДОО вариативные формы дошкольного образования путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании детей дошкольного возраста.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения.

Общие выводы: ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по развитию и внедрению вариативных форм является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности дошкольной образовательной организации №3 «Радуга»,
 подлежащей самообследованию за 2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,65%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,65%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,25 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/76,92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/76,92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23,08%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23,08%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84,62%
1.8.1	Высшая	4/30,77%
1.8.2	Первая	7/53,58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 /38,46%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/38,46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/154 15 (0,08)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	328 кв. м 2кв.м на 1-го
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да