

## **Аннотации к парциальным программам**

### **«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим нарушением речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина**

Предлагаемая программа предназначена для воспитателей и логопедов дошкольных групп с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Представленный материал содержит характеристику особенностей речевого развития детей пятилетнего возраста с ФФНР, методические приемы их обследования, раскрывает вопросы организации и содержания коррекционного обучения по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.

### **Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева**

Программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение, а так же конкретные технологии для практической работы с детьми разных возрастных групп.

### **Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова**

Программа предназначена для детских садов по данному виду деятельности, даны подробные методические рекомендации по всем возрастным группам, схемы. Данная программа охватывает круг педагогических задач как по техническому, так и по художественному конструированию (художественному труду). Подробно описаны организационные условия осуществления конструирования и художественного труда в ДОУ.

### **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова**

Программа представляет собой вариант реализации базисных задач художественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности. программа ориентирована на обогащенное и творческое развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа включает комплекс учебно-методических изданий с разработками занятий по изобразительной деятельности для всех возрастных групп.

### **«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова**

В основе программы лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития, для решения основной задачи – развитие связной речи. В предлагаемой программе раскрываются основные направления речевой работы с детьми дошкольного возраста, приводятся отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка.

### **«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая**

Пособие поможет сформировать у дошкольников опыт безопасного поведения в различных ситуациях, знания о правилах безопасного поведения, умение действовать в

тех или иных ситуациях, оценивать собственные возможности по преодолению опасности; выработать привычку соблюдать меры предосторожности.

### **«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина**

Пособие посвящено проблемам физического воспитания детей младшего дошкольного возраста. В программе представлено годовое планирование физических упражнений для каждой возрастной группы и даны методические рекомендации для их выполнения.