

**Аналитическая справка
о проведенных и запланированных мероприятиях
по введению ФГОС ДО
в МДОУ детский сад №3 «Радуга» г.Козьмодемьянска**

С целью введения ФГОС ДО администрацией ДООУ была проведена следующая работа:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, республиканского, муниципального уровней по внедрению ФГОС ДО.
2. подготовка разработки проекта основной образовательной программы ДО.
3. Изучение ФГОС ДО.
4. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ДО.
5. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ДО.
6. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО

Для работы по введению ФГОС в ДООУ была создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, республиканского и муниципального уровней:

Нормативные документы по введению ФГОС на федеральном и республиканском уровне:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РМЭ от 28.06.2013г. №904 «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в РМЭ в 2013 году»
- Приказ Отдела образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 31.12.2013г. № 137 «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в городе Козьмодемьянске»

Изучение нормативно-правовой базы введения и реализации ФГОС ДО привело к необходимости внесения изменений и разработки следующих нормативных документов:

Приказы

- «О реализации системы мер по организации внедрения ФГОС ДО»;
- «О создании рабочей группы по разработке образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»
- «О создании рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ДО»

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

В течение года педагогам оказывалась методическая поддержка по введению ФГОС ДО. Была сформирована рабочая группа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования, проведен инструктивно-методический семинар на тему «Обновление образовательного процесса ДОУ в соответствии с введением ФГОС» и консультации для педагогов по введению ФГОС ДО. Осуществлена курсовая подготовка 2 воспитателей и составлен график повышения квалификации педагогов в связи с переходом на ФГОС ДО. ОУ участвует в Российском мониторинге по введению ФГОС ДО.

Но остается проблемой организация деятельности по мониторингу через комплексные диагностические работы, тестовые задания и т.д. и нет четкого представления об организации мониторинга (критерии, обработка результатов, дальнейшее планирование).

Информационное обеспечение введения ФГОС

В ДОУ есть доступ к сети Интернет и организовано информирование участников образовательного процесса и родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС ДО на сайте учреждения.

Материально – технические условия введения ФГОС

Переход на работу с детьми по новым стандартам не возможен без развитой предметно-развивающей среды. Для этого был изучен Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений и проведен анализ предметно-развивающей среды ДОУ. Анализ предметно-развивающей среды показал, что наличие игрового оборудования не соответствует требованиям стандарта, так как нет финансирования.

Происходит частичное обновление материально-технической базы учреждения: мебель в групповых комнатах, замена столов для детей двух групп, шкафчики для детей в одной группе. Есть проблемы и с оснащением педагогического процесса с детьми: нет достаточной оснащенности методической литературой, игровым и модульным оборудованием для проведения физкультурных занятий, необходим экран и проектор для интеграции образовательного процесса с детьми.

Выводы:

- образовательная среда частично соответствует ФГОС ДО;
- предметно-развивающая среда не соответствует ФГОС ДО.

Заведующая МДОУ №3 «Радуга»

И.В.Кузнецова