

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга»  
г.Козьмодемьянск



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 3 «Радуга»  
И.В. Кузнецова  
15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №3 «Радуга»  
за 2025 год

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Радуга» города Козьмодемьянска Республики Марий Эл составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025)» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2025 год.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» (МДОУ № 3 «Радуга»)
Заведующий	Кузнецова Ирина Викторовна
Адрес организации	425350, Республика Марий Эл, г.Козьмодемьянск, ул.Юбилейная, д.7а
Телефон, факс	8(83632) 7-16-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kozmds3@mari-el.gov.ru">kozmds3@mari-el.gov.ru</a>
Учредитель	Администрация Городского округа «Город Козьмодемьянск». Функции и полномочия учредителя осуществляет МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл (далее – Отдел образования)
Дата создания	1970 год
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Марий Эл серия 12Л01 № 0000211 регистрационный № 155 от 13 августа 2014г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города. Вблизи со зданием детского сада находятся два промышленных предприятия, МБОУ «СОШ №3 г.Козьмодемьянска им. С.Н.Сивкова», КДШИ им. А.Я. Эшпая, РУЭС филиал ОАО «Волгателеком».

Проектная наполняемость на 140 мест. Площадь земельного участка детского сада составляет 6823 кв. метров, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 907,2 кв. м. На территории расположены шесть прогулочных площадок и спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также с учетом приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ведение документации педагогическими работниками осуществляется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Повышение квалификации педагогов в 2025 году организовано с учетом требований ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ).

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) - 23 человека;
- младшая группа — 18 детей;
- средняя группа — 14 детей;
- старшая группа — 17 детей;
- подготовительная к школе группа — 20 детей.

Детей с ОВЗ в детском саду нет.

### **Инновационная работа**

На базе МДОУ детский сад № 3 «Радуга» продолжает действовать Консультационный пункт.

Цель – обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от двух до семи лет, не охваченных дошкольным образованием.

Содержание образовательного процесса консультационного пункта определяется утвержденными программами, технологиями, творческими разработками педагогов для обеспечения индивидуального, личностно-ориентированного развития детей. Самыми актуальными темами для родителей являются проблемы речевого развития детей и проблемы развития психических процессов (памяти, мышления, воображения).

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников и детьми в консультационном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Работа с детьми проходит в игровых и коррекционно-развивающих занятиях, активными участниками которых становятся родители. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей) воспитанников. Консультационный пункт посещали 11 детей.

В целях внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий эффективной социализации дошкольников, повышения показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации, приказом Отдела образования города Козьмодемьянск от 24 октября 2019г. №81 в ДОУ проводится технология эффективной социализации «Клубный час».

Цель технологии – создание благоприятных условий для развития инициативности и самостоятельности детей, учитывая их индивидуальные особенности и склонности, в рамках часа интересного досуга.

Технология эффективной социализации «Клубный час» проводится по методике Гришаевой Н.П., старшего научного сотрудника института

социологии РАН РФ и охватывает детей старшего дошкольного возраста (37 человек – 38,5 % от общего числа воспитанников). Содержание и формы деятельности способствуют всестороннему развитию детей, развивают социально-коммуникативные навыки и творческие способности.

Приказом Администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 28 апреля 2025 года №123-р в ДОО реализуется проект по ранней профориентации дошкольников «Играем в профессии».

Проект разработан в целях создания в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста, включающую организацию предметно-игровой среды и знакомство с профессиями на основе проектной деятельности.

### **Социальное партнерство**

Работая в условиях взаимодействия субъектов воспитательного пространства, детский сад №3 «Радуга» активно сотрудничает с учреждениями:

- МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс» (экскурсии, конкурсы);
- МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» (фестивали, конкурсы);
- МОДО «Центр спорта г. Козьмодемьянска» (дополнительные образовательные услуги в виде кружковой деятельности);
- Детская библиотека (конкурсы, беседы).

С целью укрепления здоровья детей и развития физических качеств 37 человек (38,5 % от общего количества воспитанников) посещают занятия в спортивной школе. Занятия проводятся по программе «Школа мяча» тренером Центра по развитию физической культуры и спорта г. Козьмодемьянска.

Образовательная деятельность детского сада отвечает требованиям ФГОС и способствует разностороннему развитию детей. Интеграция дошкольного и дополнительного образования способствует раннему личностному развитию и помогает раскрыть творческие способности детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МДОУ детский сад № 3 «Радуга» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными

Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ) и направлена на формирование у воспитанников традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2025 году календарный план воспитательной работы скорректирован в соответствии с перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). Мероприятия, включенных в раздел «Основные», проведены в установленные сроки. Из дополнительных мероприятий реализовано не менее двух из каждого тематического блока (безопасность жизнедеятельности, гражданско-патриотическое воспитание).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проведены тематические занятия, патриотические акции, оформлены выставки детских работ, организованы встречи с ветеранами и представителями военных профессий, создан музей участников СВО.

Особое внимание в 2025 году уделялось созданию единого воспитательного пространства. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ детский сад № 3 «Радуга».

Особое внимание уделялось созданию комфортной психологической атмосферы, способствующей раскрытию детских переживаний и формированию позитивного образа семьи. Все мероприятия были направлены на укрепление детско-родительских отношений, развитие эмоционального интеллекта дошкольников и формирование у детей чувства принадлежности к своей стране, ее истории и культуре.

В детском саду 23 многодетных семьи, что составляет 23,9 % от общего количества семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по художественному, социально-гуманитарному и физическому направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
Художественное					
1	Радуга	Кружок	5-7 лет	29	+
Социально-гуманитарное					
1	Развивайка	Кружок	6-7 лет	18	+
2	Книжкины друзья	Кружок	6-7 лет	18	+
3	Юные патриоты	Кружок	5-6 лет	14	+
Физическое					
1	Игралочка	Кружок	4-5 лет	12	+

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических методов и технологий позволило повысить качество образовательной работы Детского сада. Родители удовлетворены организацией дополнительного образования детей.

### **II. Оценка системы управления организации**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ детский сад № 3 «Радуга», принятия ими решений устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете МДОУ детский сад № 3 «Радуга»,

Положением о родительском комитете МДОУ детский сад № 3 «Радуга». Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; деятельности творческих мастерских ДОО.

Родительский комитет оказывает содействие администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения; в организации и проведении досуга детей; в организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значении всестороннего воспитания ребенка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники и привел ее в соответствии с требованиями, что позволило снизить бюрократическую нагрузку на педагогов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
	42,0	57,1	0,9	99,1

Вывод: 99,1% воспитанников демонстрируют уровень развития, соответствующий возрастным нормативам (высокий и средний). Доля детей с низким уровнем составляет менее 1%, что является показателем качества образовательной деятельности.

#### Результаты качества освоения ООП в 2025 году

Качество освоения образовательных областей	Образовательные области	Уровень овладения
	Физическое развитие	2,8
Социально-коммуникативное развитие	2,7	
Познавательное развитие	2,7	
Речевое развитие	2,5	
Художественно-эстетическое развитие	2,7	
<b>Общий балл:</b>	<b>2,7</b>	

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Учебный год	Готовность к обучению в школе				
	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
2025г.	6 (25%)	7 (31%)	9 (40%)	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоговая диагностика детей, направленная на оценку степени подготовленности детей к обучению в школе, показала, что практически все дети имеют хороший базисный уровень для обучения.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города: МБОУ «СОШ №1 г. Козьмодемьянска», МОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н.Сивкова», МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», ГБОУ РМЭ Козьмодемьянская школа-интернат «Дарование».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году детский сад посещали 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Психологический профиль воспитанников не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в МДОУ осуществляют 10 педагогов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель,

педагог дополнительного образования. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 9 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 1 человек.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

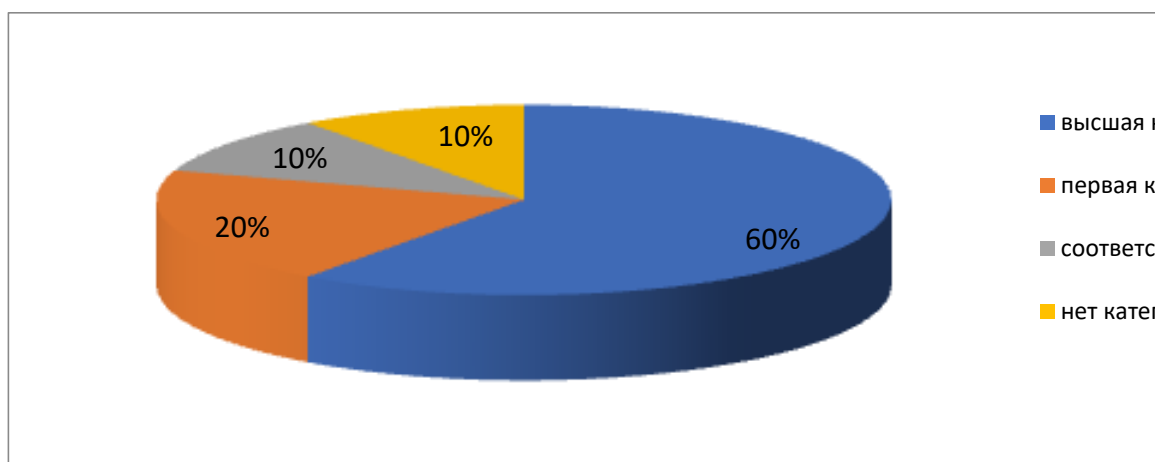
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников детского сада. Из них 4 педагога, заведующий.

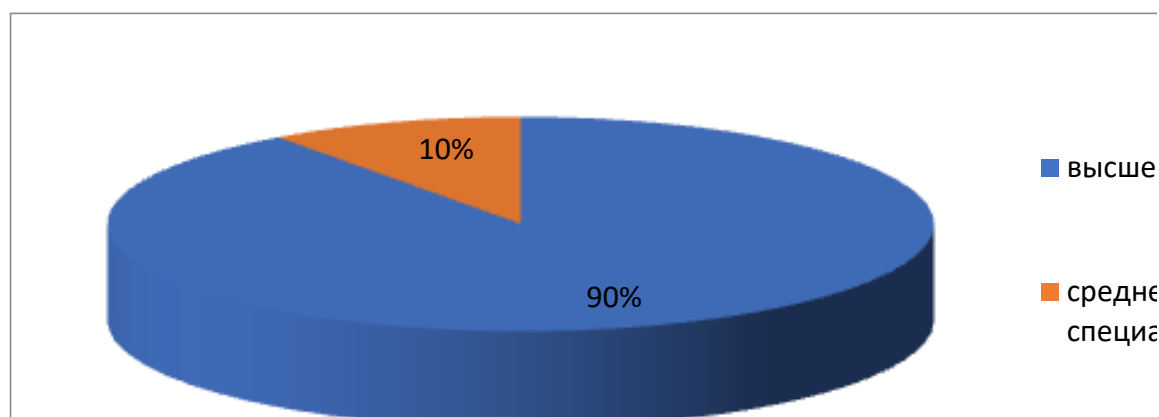
### Кадровый состав педагогов МДОУ №3 «Радуга» 2025г.

Должности	Квалификационные категории			
	Высшая категория	I квал. категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Воспитатели	3 30%	2 20%	1 10%	
Музыкальный руководитель	1 10%	-	-	-
Учитель-логопед	1 10%	-	-	-
Педагог-психолог	1 10%	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>6 60%</b>	<b>2 20%</b>	<b>1 10%</b>	<b>1 10%</b>

### Квалификационные категории сотрудников МДОУ №3 «Радуга»



## Образовательный уровень педагогов МДОУ №3 «Радуга»



Образовательный уровень педагогов составил:

- 9 (90%) педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 1 (10%) педагога имеют среднее специальное образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого воспитанники/педагоги – 9,2 (0,10).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов МДОУ №3 «Радуга» в 2025 г.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат участия
<b>Российский уровень</b>		
Яшкирева М.В., зам.зав. по ВМР	Всероссийский вебинар «Организация дополнительного образования в ДОО»	Сертификат участника
<b>Республиканский уровень</b>		
Тарасенко С.П., воспитатель	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мозаика – 2025»	Диплом 2 место
Апакаева Е.Н., воспитатель		Диплом 3 место
Шаповалова Н.А., педагог-психолог		Диплом 3 место

Тарасенко С.П., воспитатель	Межрегиональный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства»	Диплом участника
Яковкина Н.В., воспитатель	Республиканский конкурс «Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Республики Марий Эл 2024года»	Диплом 3 место
Яковкина Н.В., Апакаева Е.Н.	Республиканский сетевой образовательный проект по профорientации детей дошкольного возраста «маленькие герои больших профессий»	Диплом 1 место
Яковкина Н.В., Апакаева Е.Н., Тарасенко С.П., Алексеева Е.В. воспитатели	Публикация в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции XXIV Глушковские чтения	Сертификат участника
Александрова О.О., воспитатель	Республиканский семинар «Эффективные формы взаимодействия в рамках образовательного пространства «детский сад – семья»	Сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>		
Алексеева Е.В., воспитатель	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2025»	Призер

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает 2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютера для методической и педагогической деятельности. Один компьютер имеет выход в Интернет, возможно использование электронной почты. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако требуется дополнительное ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; совмещенный музыкальный и физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт коридоров и пищеблока. Оформлен музей героев СВО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад № 3 «Радуга» в 2025 году проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: развивающая предметно-пространственная среда (РППС) учитывает особенности реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС в каждой возрастной группе обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ детский сад № 3 «Радуга» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города: МБОУ «СОШ №1 г. Козьмодемьянска», МОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н.Сивкова», МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», ГБОУ РМЭ Козьмодемьянская школа-интернат «Дарование».

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, новостная страничка сайта в группе ВК, групповые чаты в мессенджере МАХ. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Посредством анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности МДОУ №3 «Радуга». По результатам опроса, 83% родителей удовлетворяет настоящая организация воспитательно-образовательного процесса в Детском саду и система отношений по взаимодействию педагогического коллектива с семьей. Большинство родителей воспитанников Детского сада удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты участия воспитанников МДОУ №3 «Радуга» в 2025 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Российский, международный уровень</b>		
1	XVI межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	Сертификат участника

2	Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом дипломанта 1 степени
3	Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг»	Диплом лауреата 2 степени
<b>Республиканский уровень</b>		
1	I Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Будем знакомы!», посвященный 90-летию со дня рождения марийского поэта В.Х.Колумба	Сертификат участника
2	V Республиканский дистанционный онлайн-конкурс детского технического творчества «Лего-челлендж – 2025»	Диплом 3 степени (1) Диплом участника (1)
3	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященный 105-летию образования РМЭ	Диплом участника (6)
4	Республиканский фестиваль-конкурс «Ступеньки роста»	Диплом 2 место
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы – твои дети, Россия»	Дипломы лауреатов
2	II Городская олимпиада по конструированию «ЛогоИнфик – 2025»	Дипломы участников (3)
3	Муниципальный конкурс детского технического творчества «Город мастеров», посвященный 80-летию Победы	Диплом 1 степени (3) Диплом 2 степени (2) Диплом 3 степени (3)
4	Муниципальный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Кузьминки»	Диплом 1 степени (6) Диплом 2 степени (3) Диплом 3 степени (1)
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасху радостно встречаем»	Диплом 1 степени (2) Диплом 2 степени (2) Диплом 3 степени (3)
6	Конкурс детского художественно творчества «Цветы и фантазия»	Диплом 1 степени (3) Диплом 2 степени (3) Диплом 3 степени (1)
7	Городской тур Межрегионального литературного конкурса «Волшебное русское слово»	Диплом 3 степени (1) Диплом участника (4)

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют

возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, обеспечено медицинское обслуживание. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по развитию и внедрению вариативных форм является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности дошкольной образовательной организации №3 «Радуга»,  
 подлежащей самообследованию за 2025г.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	16,65 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.8.1	Высшая	6/60%
1.8.2	Первая	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 /42%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/92 9,2 (0,10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	328 кв. м 2кв.м на 1-го
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----