

Ваш ребёнок поступает в детский сад!

Советы логопеда.

.. Даже если вы молчаливы от природы, все равно говорите с ребенком. Дети легче понимают обращенную к ним речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому *сопровожайте свои действия словами*.

.. Озвучивайте любую ситуацию - но только если Вы видите, что ребенок слышит и видит Вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ребенок чрезмерно активен, постоянно двигается, и при этом мало, редко говорит. Старайтесь, *чтобы он видел вашу артикуляцию*.

.. Говорите четко, просто, внятно проговаривая каждое слово. Ваша *речь должна быть интонирована и эмоционально окрашена*.

.. *Не употребляйте слишком много длинных фраз*. И не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

.. Часто родители пытаются предугадать желания своего ребенка, в этом случае у малыша нет необходимости произносить что-либо – достаточно просто посмотреть, протянуть руку. В такой ситуации есть опасность задержать ребенка на стадии жестового общения.

.. Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыгрывать стихотворение – покажите его в лицах и с предметами; а предметы эти дайте потрогать и поиграть с ними. Дождитесь, пока ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловит его ритм, а затем пробуйте недоговаривать последнее слово (некоторые фразы), предоставляя это сделать ребенку.

.. Обратите внимание на развитие мелкой моторики (именно двигательная активность рук способствует развитию речи). Лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами – все это поможет речи, а в будущем письму.

У детей в возрасте до трех лет существует возрастное косноязычие, когда они неточно воспроизводят звуки. Конечно, родители понимают речь любимого чада с самого младенчества, но крайне важно, чтобы в определенном возрасте произносились определенные звуки:

- 1-2 года - звуки: А, У, О, И, П, Б, М
- 2,5 года - звуки: Г, К, Х, Й, Ы, Г, К, Х
- 3 года - звуки: Ф, С, З, Т, Д, Н, Ц
- 4 года - звуки: Ж, Ш, Ч, Щ
- 5 лет - звуки: Л, Р

Помните: только Вы и Ваша вера в силы и способности ребенка могут помочь ему развиваться гармонично.

Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите, поощряйте свое сокровище!

Речевая азбука для родителей.

Любому взрослому известна польза утренней гимнастики. Упражнения помогают проснуться, размять мышцы, повысить их тонус и настроиться на предстоящие дела. Тот же результат даёт и артикуляционная гимнастика, язычок становится подвижным, способным совершать сложные артикуляционные упражнения. Повторяйте с ребёнком, понравившиеся Вам упражнения каждый день и речь вашего малыша придёт в норму.



"Окошко"

широко открыть рот — "жарко"
закрыть рот — "холодно"



"Чистим, зубки"

улыбнуться, открыть рот
кончиком языка с внутренней стороны "почистить"
поочередно нижние и верхние зубы



"Месим тесто"

улыбнуться
пошлепать языком между губами — "пя-пя-пя-пя..."
покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



"Чашечка"

улыбнуться
широко открыть рот
высунуть широкий язык и придать ему форму
"чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка)



"Дудочка"

с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



"Заборчик"

улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



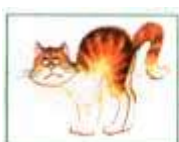
"Маляр"

губы в улыбке
приоткрыть рот
кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо



"Грибочек"

улыбнуться
поцокать языком, будто едешь на лошадке
прикососать широкий язык к нёбу



"Киска"

губы в улыбке, рот открыт
кончик языка упирается в нижние зубы
выгнуть язык горкой упираясь кончиком языка в
нижние зубы



"Поймаем мышку"

губы в улыбке
приоткрыть рот
произнести "а-а" и прикусить широкий кончи языка
(поймали мышку за хвостик)



"Лошадка"

вытянуть губы
приоткрыть рот
процокать "узким" языком (как цокают копытами
лошадки)



"Пароход гудит"

губы в улыбке
открыть рот
с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."



"Слоник пьёт"

вытянув вперёд губы трубочкой, образовать "хобот
слоника"
"набирать водичку", слегка при этом причмокивая



"Индюки болтают"

языком быстро двигать по верхней губе - "ба-ба-ба-
ба..."



"Орешки"

рот закрыт
кончик языка с напряжением поочередно упирается в
щеки

на щеках образуются твердые шарики - "орешки"



16



"Качели"

улыбнуться
открыть рот
кончик языка за верхние зубы
кончик языка за нижние зубы



17



"Часики"

улыбнуться, открыть рот
кончик языка (как часовую стрелку) переводить из
одного уголка рта в другой



18



"Блинчик"

улыбнуться
приоткрыть рот
положить широкий язык на нижнюю губу



19



"Вкусное варенье"

улыбнуться
открыть рот
широким языком в форме "чашечки" облизать
верхнюю губу



20



"Шарик"

надуть щёки
сдуть щёки



21



"Гармошка"

улыбнуться
сделать "грибочек" (т.е. присосать шарокий язык к
нёбу)
не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не
смыкать)



22



"Барабанщик"

улыбнуться
открыть рот
кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."



23



"Парашютик"

на кончик носа положить ватку
широким языком в форме "чашечки", прижатым к
верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



"Загнать мяч в ворота"

"вытолкнуть" широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)

дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)

**Уважаемые родители, бабушки и дедушки, тети и дяди!
Не ленитесь выполнять эти несложные упражнения, и
Ваш малыш очень скоро порадует Вас чистой и
правильной речью. Занимайтесь с удовольствием.
Удачи!**

(Подготовила учитель-логопед МДОУ № 3 «Радуга» Павлова Галина Евгеньевна)