



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
детского сада №3 «Радуга»  
/И.В.Кузнецова/

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №3 «Радуга»  
за 2019 год  
по состоянию на 01 апреля 2020 года**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....3
2. Оценка образовательной деятельности.....3
3. Оценка системы управления организации.....6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....7
5. Оценка организации учебного процесса.....10
6. Оценка востребованности обучающихся.....14
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....14
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....16
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....17
10. Оценка материально-технической базы.....17
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....20

### **II. Показатели деятельности организации**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование** - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» (далее по тексту - ДООУ).

**Сокращенное наименование** - МДОУ детский сад №3 «Радуга»  
г. Козьмодемьянск.

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** - детский сад.

**Учредитель образовательного учреждения** - МО «Городского округа «Город Козьмодемьянск». Функции и полномочия учредителя осуществляет МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» (далее – Отдел образования).

**Юридический адрес ДООУ:** 425350, Республика Марий Эл город Козьмодемьянск, ул. Юбилейная, д.7а.

**Фактический адрес ДООУ:** 425350, Республика Марий Эл город Козьмодемьянск, ул. Юбилейная, д.7а.

МДОУ детский сад №3 «Радуга» действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г., № 410, в соответствии с учредительными документами:

**Заведующий ДООУ:** Кузнецова Ирина Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы - 29 лет.  
тел. раб. 8 (83632)7-16-12.

**Сайт МДОУ:** [www.ds3kuzma.ru](http://www.ds3kuzma.ru)

**Электронная почта:** [mail@ds3kuzma.ru](mailto:mail@ds3kuzma.ru)

**Лицензия** Министерства образования и науки Республики Марий Эл серия 12Л01 № 0000211 регистрационный № 155 от 13 августа 2014г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» введен в эксплуатацию в 1970 году. Площадь земельного участка детского сада составляет 6823 кв. метров, огорожена. На территории расположены шесть прогулочных площадок и спортивная площадка.

**Режим и график работы:** ежедневно с 7.00 ч. до 17.30 ч. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством.

### 2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Радуга»;

Образовательная деятельность МДОУ детского сада №3 «Радуга» г. Козьмодемьянска строится на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

**Основной целью** деятельности является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовкой ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:**

1. Продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию организации двигательной активности детей, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
2. Продолжать создавать условия приобретения опыта социального поведения и нравственного воспитания дошкольников на основе различных видов деятельности.
3. Способствовать усилению позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и образования каждого ребенка.

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020г.г., Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказа отдела образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от

3 марта 2017г. №23 «Об открытии консультационного пункта для родителей (законных представителей) на базе МДОУ детский сад № 3 «Радуга» организована работа **Консультационного пункта**.

**Цель** – обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от двух до семи лет, не охваченных дошкольным образованием.

Содержание образовательного процесса консультационного пункта определяется утвержденными программами, технологиями, творческими разработками педагогов для обеспечения индивидуального, личностно-ориентированного развития детей. Самыми актуальными темами для родителей являются проблемы речевого развития детей и проблемы развития психических процессов (памяти, мышления, воображения).

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников и детьми в консультационном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Работа с детьми проходит в игровых и коррекционно-развивающих занятиях, активными участниками которых становятся родители. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей) воспитанников. Консультационный пункт посещает 8 детей.

В целях внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий эффективной социализации дошкольников, повышения показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации, приказом Отдела образования города Козьмодемьянск от 24 октября 2019г. №81 в ДОУ введена технология эффективной социализации «**Клубный час**».

**Цель** введения технологии – создание благоприятных условий для развития инициативности и самостоятельности детей, учитывая их индивидуальные особенности и склонности, в рамках часа интересного досуга.

Технология эффективной социализации «Клубный час» проводится по методике Гришаевой Н.П., старшего научного сотрудника института социологии РАН РФ и охватывает детей старшего дошкольного возраста (67 человек – 37% от общего числа воспитанников). Содержание и формы деятельности способствуют всестороннему развитию детей, развивают социально-коммуникативные навыки и творческие способности.

МДОУ детский сад №3 «Радуга» на основании договора активно сотрудничает со следующими учреждениями:

- отделение раннего эстетического развития КДШИ им. А.Я.Эшпая (дополнительные образовательные услуги в виде кружковой деятельности);
- МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс» (экскурсии, конкурсы);

- МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска» (фестивали, конкурсы);

- МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска» (дополнительные образовательные услуги в виде кружковой деятельности).

На занятиях отделения раннего эстетического развития школы искусств в 2019 году были заняты 40 детей старшего возраста (5-7 лет) 22% и 55 человек младшего дошкольного возраста (2-4 года) 30%.

Направления работы раннего эстетического отделения: сценическое мастерство, хореография, художественное слово, шумовой оркестр. Содержание и формы деятельности способствуют развитию речи, навыкам театрально-исполнительской деятельности, развивают чувство ритма и творческие способности детей. Воспитанники отделения раннего эстетического развития являются постоянными участниками городских мероприятий и музыкальных фестивалей.

С целью укрепления здоровья детей и развития у них физических качеств 60 человек (33%) посещали занятия в спортивной школе. Занятия проводятся по программе «Школа мяча» тренером Центра по развитию физической культуры и спорта г. Козьмодемьянска.

Число воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги в рамках совместной работы ДОО и организаций дополнительного образования, составляет 95 человек 52% от общего количества воспитанников.

**Вывод:** образовательная деятельность детского сада отвечает требованиям ФГОС и способствует разностороннему развитию детей. Интеграция дошкольного и дополнительного образования способствует раннему личностному развитию и помогает раскрыть творческие способности детей.

### **3.Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МДОУ;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет групп.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия

по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в детском саду, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** в МДОУ детский сад №3 «Радуга» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;
- комплексная оценка результатов освоения программы.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.



## Эффективность педагогической работы в 2019 году

Программа	Образовательные области	Уровень овладения
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Физическое развитие	2,7
	Социально-коммуникативное развитие	2,7
	Познавательное развитие	2,4
	Речевое развитие	2,4
	Художественно-эстетическое развитие	2,5
	<b>Общий балл:</b>	<b>2,5</b>

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Мониторинговые исследования овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями в 2019 году свидетельствуют о положительной динамике. Средний балл составил 2,5 балла, что соответствует среднему уровню развития детей.

Необходимо направить работу воспитателей на познавательное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

**Вывод:** таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

### Психологическая служба

Целью психологической службы ДООУ является сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и создание необходимых условий для психоэмоционального развития.

Качественная интерпретация результатов диагностического обследования детей старших групп показала, что наиболее развитыми у детей являются наглядно-образное мышление (средний балл 4,4), мыслительная операция обобщения и схематического мышления (средний балл 4,2), словесно-логическое мышление (средний балл 3,8). Недостаточно развиты: слуховая память (средний балл 3,6), зрительная память (средний балл 3,5), интеллектуальный уровень (средний балл 3,4).



Для достижения цели необходимо решить: развивать познавательную сферу, изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего возраста. На детей, поступивших в группы младшего возраста, ведутся адаптационные листы, позволяющие отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша.

### Анализ адаптации детей при поступлении в ДОУ

Показатели	2019 год
Легкая адаптация	100%
Адаптация средней степени тяжести	0%
Тяжелая адаптация	0 %

На протяжении трех лет наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Число детей переходящих в школу на конец учебного года 29 человек. Из них 3% (1ч.) детей имеет высокий уровень подготовленности к обучению в школе, 41 % (12 ч.) детей находятся на выше-среднем уровне готовности, 52 % (15 ч.) на среднем уровне готовности и 3% (1ч.) на ниже-среднем уровне. Присутствие ребенка с уровнем развития ниже-среднего объясняется длительной болезнью и непосещением детского сада до апреля текущего года, что не позволило полноценно организовать его психолого-педагогическое сопровождение.

Учебный год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019г.	1(3%)	12(41%)	15(52%)	1(3%)

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме. Таким образом, соответствие уровня психологического развития детей дошкольного возраста возрастным нормативам на момент их выпуска из дошкольного учреждения, позволяет

спрогнозировать снижение рисков возникновения проблем в обучении и социализации детей в школе.

### **Коррекционная-развивающая работа**

Деятельность логопеда направлена на коррекцию нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются индивидуальные занятия.

По итогам обследования детей 5 - 7 лет, имеющих нарушения в развитии речи, в 2019 году в условиях логопункта обучалось 35 детей со следующими диагнозами:

- ОНР (общее недоразвитие речи) – 1 человек
- ФФНР- 13 человек,
- ФНР – 21 человек,
- заикание – 0 человек.

Основной работой учителя-логопеда в течение периода работы являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. Занятия проводились в игровой форме, так как у детей с речевыми нарушениями внимание неустойчивое и преобладает наглядно-действенное мышление.

### **5.Оценка организации учебного процесса**

Детский сад посещает 180 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 6.

Все группы разновозрастные общеразвивающей направленности:

- 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 28 человек;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) - 33 человека;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 52 человека (2 группы);
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 35 человек;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 32 человека.

### **Информация о воспитанниках**

Количество детей	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Дети с ОВЗ
180	0	0	0

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на

реализацию ФГОС дошкольного образования.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Основные блоки организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитывается региональный компонент, климатические условия.

Помимо работы по основной программе для всестороннего развития детей и подготовки к обучению в школе педагоги реализуют дополнительные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой;
- «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;
- Программа «Камертон» Э.П.Костиной;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

Дополнительное образование в МДОУ №3 «Радуга» представлено работой кружков:

- «Фантазеры» - изобразительная деятельность
- «Маленькие артисты» - театрализованная деятельность
- «Пальчики умелые – язычок веселый» - речевое развитие
- «Развивайка» - познавательное развитие
- «Калинка» - художественно-эстетическое развитие

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива.

Для реализации творческого потенциала личности ребенка в образовательный процесс педагогами включаются инновационные технологии: экспериментально-исследовательская деятельность, метод проектной деятельности.

Педагогами ДОУ разработаны и реализуются рабочие программы:

- примерная рабочая программа по приобщению дошкольников к ознакомлению с художественной литературой «Юные книголюбцы»;
- рабочая программа по театральной деятельности «Маленькие артисты»;
- примерная рабочая программа по изобразительной деятельности «Радуга красок»;
- рабочая программа по музыкальному развитию детей.

Успешной реализации намеченных планов работы способствую разнообразные методические формы работы с кадрами.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических методов и технологий позволило повысить качество образовательной работы ДОУ.

### **Взаимодействие семьи и детского сада**

Большое значение ДОУ придает работе с родителями. Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ №3 «Радуга» строит на принципе сотрудничества. В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.

На базе детского сада организована работа семейного клуба «Семья». Цель деятельности Клуба - создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». Участниками клуба являются родители (законные представители) воспитанников, педагоги, специалисты ДОО. заседания клуба разрабатываются в соответствии с социальным заказом родителей и проводятся не реже одного раза в месяц.

Ежегодно воспитателями проводится мониторинг состава семей ДОУ, выявление их психологического благополучия. Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

В ДОУ 16 многодетных семей, что составляет 8% от общего количества семей воспитанников.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных перечень образовательных услуг, предполагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 80 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях;
- 86% родителей оценивают на отлично доброжелательность и вежливость работников ДОО.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

**Вывод:** В МДОУ №3 «Радуга» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### Результаты участия воспитанников МДОУ №3 «Радуга» в мероприятиях в 2019 году

№ п/п	Мероприятие	Результат участия
<b>Российский, международный уровень</b>		
1	Всероссийский конкурс «Моя мама Снегурочка»	3 Диплома 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2	Межрегиональный литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Диплом участника
3	Всероссийская викторина «По следам любимых сказок»	3 Диплома 1 место
<b>Республиканский уровень</b>		
1	Республиканский конкурс творческих работ «Осенние мотивы»	3 Диплома 1 степени 2 Диплома 2 степени
2	Республиканский электронный конкурс рисунков «Друзья природы»	Диплом 3 степени Диплом участника (6 человек)
3	Республиканский детский этнический фестиваль-конкурс «Шанавыл – семь цветов, семь нот»	Диплом 2 степени
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	I Открытый муниципальный детский театральный фестиваль-конкурс «Разноцветный балаганчик»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2	Творческий конкурс «Чудеса космоса»	Грамота 2 место (2 участника) Сертификат (7 участников)
3	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Январские узоры»	Диплом лауреата 1 степени 2 Диплома 2 степени
4	Муниципальный конкурс творческих работ «Светлая Пасха»	2 диплома лауреата 1 степени 2 диплома 3 степени Сертификат участника (6 человек)
5	Конкурс детского художественно творчества «Цветы и фантазия»	Диплом II степени Диплом 3 степени
6	Муниципальный фестиваль - конкурс народного творчества «Кузьминки»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени
7	Районный фестиваль-конкурс детского танца «Терпсихора»	Диплом II степени
8	Муниципальный конкурс патриотического рисунка «О доблести, о подвиге, о славе»	Диплом лауреата 1 степени Диплом участника

9	X Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Свет Христова Рождества»	Диплом 1 степени 2 Диплома 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника (7 человек)
10	Фестиваль-конкурс детского творчества «Кроха – 2019»	Дипломы участников
11	Фестиваль-конкурс народного творчества «Соловьиный родник»	Диплом лауреата 1 степени Диплом участника
12	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умка – 2019»	Диплом II степени
13	Муниципальный конкурс видеороликов «Лучше всех на свете мама!»	Диплом лауреата 1 степени
14	Конкурс рисунков «Моя семья – мое счастье»	3 диплома финалистов конкурса
15	Городской литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Диплом лауреата 1 степени
16	Муниципальный многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зажги свою звезду!»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени 2 Диплома лауреата 3 степени
17	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	Диплом лауреата 2 степени Диплом участника (3 человека)

## 6. Оценка востребованности обучающихся

Выпускники (29 воспитанников) ДОО успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города: МБОУ «СОШ №1 г. Козьмодемьянска», МОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска», МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», ГБОУ РМЭ Козьмодемьянская школа-интернат «Дарование».

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОО обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия). В 2019г. 1 педагог прошел дистанционную курсовую подготовку, 1 педагог прошел аттестацию для установления соответствия уровня на высшую квалификационную категорию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на вебинарах, методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства: «Педагогическая мозаика», «Воспитатели России», «Воспитатель года – 2019». Педагог детского сада Алексеева Е.В. является победителем городского конкурса «Воспитатель года-2019», лауреатом Республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Марий Эл – 2019» и победителем



регионального этапа VII-го Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2019» (диплом 2 степени).

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Количество (чел.)	%
Высшее	10	83,33%
Среднее специальное	2	17%
Неоконченное высшее	0	0%

#### По квалификационным категориям

Всего	12	100%
Высшая кв. категория	5	41,67 %
1 кв. категория	5	41,67 %
СЗД	1	8,33 %
Нет категории	1	8,33%

#### По стажу работы

всего	12	100%
До 5 лет	0	0 %
От 5 до 10 лет	2	17 %
От 10 до 20 лет	3	25%
Свыше 20 лет	7	58%

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого воспитанники/педагоги – 15.

**Вывод:** Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов способствует качеству воспитательно-образовательной работы и рейтингу ДОО.

#### Профессиональные достижения педагогов

##### МДОУ №3 «Радуга» в 2019 г.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат участия
<b>Международный уровень</b>		
<b>Российский уровень</b>		
<b>Яшкирева М.В.,</b> зам зав.по ВМР	Российский семинар в центре «Система образование»	Сертификат участника
<b>Яшкирева М.В.,</b> зам зав.по ВМР	Всероссийский вебинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду»	Сертификат участника
<b>Яковкина Н.В.,</b> воспитатель	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный детский сад – 2019»	Диплом лауреата
<b>Республиканский уровень</b>		
<b>Шаповалова Н.А.,</b> педагог-	Республиканский конкурс	Диплом участника



психолог <b>Тарасенко С.П.</b> , воспитатель <b>Яковкина Н.В.</b> , воспитатель <b>Сивкова Л.В.</b> , воспитатель	профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2019»	Диплом 2 место Диплом участника Диплом 2 место
<b>Алексеева Е.В.</b> , воспитатель	Республиканский конкурс «Воспитатель года Республики Марий Эл – 2019»	Диплом лауреата
<b>Алексеева Е.В.</b> , воспитатель <b>Красавина Т.В.</b> , воспитатель	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России - 2019» в Республике Марий Эл	Диплом 2 степени Диплом участника
<b>Павлова Г.Е.</b> , учитель-логопед <b>Алексеева Е.В.</b> , воспитатель <b>Яшкирева М.В.</b> , зам.зав.по ВМР	Региональная научно-практическая конференция «Возможности образовательно-воспитательного пространства в условиях сетевого взаимодействия»	Сертификаты участника
<b>Апакаева Е.Н.</b> , воспитатель <b>Яковкина Н.В.</b> , воспитатель	VI Республиканская школа молодых педагогов	Сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Микушкина Т.Б.</b> , воспитатель <b>Воробьева Е.Ю.</b> , воспитатель <b>Яковкина Н.В.</b> , воспитатель <b>Сивкова Л.В.</b> , воспитатель <b>Тарасенко С.П.</b> , воспитатель <b>Александрова О.О.</b> , воспитатель	Единый методический день	Сертификат участника
<b>Алексеева Е.В.</b> , воспитатель	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2019»	Диплом 1 место
<b>Тарасенко С.П.</b> , воспитатель	Выступление на Муниципальном этапе XXVIII Международных Рождественских образовательных чтениях «Великая Победа: наследие и наследники»	Сертификат участника

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические

периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

**Вывод:** За 2019 год увеличилось количество наглядных пособий для всех образовательных областей. В следующем году необходимо приобрести наглядно-дидактические пособия по познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию, оборудование для физического развития детей.

## **9. Оценка библиотечно - информационного обеспечения**

В ДОУ библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, в котором имеются методические издания по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютера для методической и педагогической деятельности. Один компьютер имеет выход в Интернет, возможно использование электронной почты.

Из 14 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют почти все, но необходимо продолжать углубленное изучение возможностей данных технологий и дальнейшего применения. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2019 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, страницу в ВКонтакте, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод.** Информационное обеспечение в ДОУ в неполной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями, периодическими изданиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **10. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Помещения и участки соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<b>Групповые комнаты</b> Центры активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детская мебель для практической деятельности;</li> <li>- настольные игры;</li> <li>- игровая мебель;</li> <li>- атрибуты для сюжетно ролевых игр;</li> <li>- наборы для экспериментирования;</li> <li>- конструкторы различных видов;</li> <li>- наборы иллюстраций с символикой и геральдикой России;</li> <li>- развивающие игры по математике, логике;</li> <li>- оборудование для занятий спортом и проведения подвижных игр;</li> <li>- различные виды театров.</li> </ul>
<b>Спальное помещение</b> -дневной сон -игровая деятельность гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спальная мебель</li> </ul>
<b>Раздевальная комната</b> информационно-просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-информационный уголок;</li> <li>-выставки детского творчества;</li> <li>- наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b> - осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций семинаров педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека педагогической и методической литературы;</li> <li>-библиотека периодических изданий;</li> <li>-пособия для занятий;</li> <li>-опыт работы педагогов;</li> <li>-материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;</li> <li>-демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми;</li> <li>-иллюстративный материал</li> </ul>
<b>Рабочее место логопеда в кабинете</b> - занятия по коррекции речи - консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф для методической литературы, пособий</li> <li>- наборное полотно, фланелеграф</li> <li>- индивидуальные зеркала для детей</li> <li>- игры и материалы для занятий с детьми</li> </ul>
<b>Рабочее место психолога в методическом кабинете</b> -психолого-педагогическая диагностика -коррекционная работа с детьми -индивидуальные консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей;</li> <li>- игровой материал;</li> <li>- развивающие игры</li> </ul>
<b>Физкультурно-музыкальный зал</b> Занятия по музыке, физкультурные занятия Индивидуальные занятия Тематические, спортивные досуги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф для использования пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала;</li> <li>- музыкальный центр, видеоплеер, магнитофон</li> <li>- пианино;</li> <li>- музыкальные инструменты для детей;</li> <li>-подбор аудио-видео кассет с музыкальными</li> </ul>

Развлечения Праздники Утренники Занятия по хореографии Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	произведениями; - различные виды театров; - спортивное оборудование для проведения занятий и спортивных развлечений
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг». Безопасность детей и сотрудников обеспечивает лицензированное предприятие ООО «ВДПО», ООО «СПМ» и вневедомственная охрана города.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с ООО охранным предприятием ООО «ВДПО» на оказание охранных услуг с использованием средств сигнализации;
- установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- смонтирована внутренняя система оповещения;
- установлено видеонаблюдение.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности МДОУ №3 «Радуга».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

#### **Вывод:**

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

МДОУ детский сад №3 «Радуга» является бюджетным и финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Расходы учреждения из бюджета:

- коммунальные платежи;
- зарплата;
- услуги связи;
- вывоз мусора, дератизация;
- обслуживание тревожных кнопок и другие услуги.

#### **Распределение финансовых средств в 2019 г.**

Годы	Средняя заработная плата педагогов	Средняя заработная плата обслуживающего персонала	Родительская плата в месяц
			Детский сад

2019г.	22 710,78	15 227,27	2000
--------	-----------	-----------	------

**Вывод:** Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт пищеблока, замена стеклопакетов в двух группах и коридорах, замена пола в одной группе.

## **11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДООУ**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация ДООУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ. Результаты анкетирования родителей показали: 80 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **Медицинское обслуживание**

Одним из приоритетных направлений в работе ДООУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно-оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма). В ДООУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется

музыкально-физкультурный зал.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Изучение состояния физического здоровья детей, учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний осуществляется медицинской сестрой. МДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники.

**Вывод:** В работе ДОУ уделяется внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Оценка организации питания**

В МДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития детей.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели деятельности МДОУ:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Значительно усилена материально-техническая база учреждения.
3. В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, принимающий участие в мероприятиях и проектах различного уровня.

Перспективы деятельности детского сада направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности МДОУ во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

1. Продолжать использовать в деятельности ДОО вариативные формы дошкольного образования путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании детей раннего и дошкольного возраста.

4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения.

**Общие выводы:** ДОО создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по развитию и внедрению вариативных форм является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОО обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности дошкольной образовательной организации №3 «Радуга»,  
 подлежащей самообследованию за 2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83,33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/83,33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83,33%
1.8.1	Высшая	5/41,67%
1.8.2	Первая	5/41,67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человека/8,33%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/180 15 (0,07)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	328 кв. м 2кв.м на 1-го
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да