

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Радуга» г.Козьмодемьянск

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №3 «РАДУГА»
г.КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА
ЗА 2017-2018 учебный год*



Козьмодемьянск 2018

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным направлением познавательно-речевого развития, обеспеченное системой дополнительного образования, является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» (далее - МДОУ детский сад № 3 «Радуга») является звеном муниципальной системы образования города Козьмодемьянска, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РМЭ, международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, федеральными законами, указами и распоряжением Президента РФ, постановлениями и распоряжением Правительства РФ, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», Уставом ДОУ.

МДОУ детский сад № 3 «Радуга» действует на основании **Устава**, утвержденного Постановлением администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 30 июня 2017г., № 410.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 12Л01 № 0000211 регистрационный № 155 от 13 августа 2014г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий-Эл. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 12 № 001179475 выдано ИФНС № 6 по Республике Марий-Эл 28.05.2012 г.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 1217002647

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 12 № 000845384 выдано ИФНС России № 6 по Республике Марий-Эл 28.12.1999 г.

Адрес ДОО: 425350 Российская Федерация, Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск ул. Юбилейная, д.7-а, тел.(83632)7-16-12, сайт- www.ds3kuzma.ru, эл.почта - mail@ds3kuzma.ru

МДОУ детский сад №3 «Радуга» функционирует с 1970г. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, находится в центре жилого массива 1-го микрорайона с удобным транспортным расположением. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки, оборудованные постройками для игр и занятий спортом. Вблизи со зданием

детского сада находятся: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска», Детская библиотека, КДШИ им. А.Я.Эшпая, МБУК «РЦНК им. Я.Эшпая», спортивный зал ОАО «Копир», МДОУ детский сад №5 «Сказка».

МДОУ детский сад № 3 «Радуга» (далее – МДОУ №3 «Радуга») обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 2 лет до 7 лет. Количество возрастных групп – 6 групп дневного пребывания и адаптационная группа кратковременного пребывания. Плановая наполняемость - 158 детей, фактическая – 174 человека дошкольные группы, 6 детей – адаптационная группа кратковременного пребывания.

Контингент детей в МДОУ №3 «Радуга»

Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников
2 группа раннего возраста	2	46
Младшая	1	35
Средняя	1	30
Старшая	1	33
Подготовительная	1	30
Группа кратковременного пребывания «Малышок»	1	6
ИТОГО		180

Учредитель: муниципальное образование «Городской округ «Город Козьмодемьянск».

Функции и полномочия учредителя осуществляет МУ «Отдел образования администрации муниципального образования "Городской округ "Город Козьмодемьянск".

Юридический адрес учредителя: 425350 РМЭ, г. Козьмодемьянск, Бульвар Космонавтов,14

Руководитель отдела образования г.Козьмодемьянска Пономарева Ирина Геннадьевна тел.(83632)7-61-31, эл.почта - kuzma-rme@yandex.ru, сайт - <http://kozmodemjansk.ru>

Управление Учреждением обеспечивается в соответствии с принципами демократичности, открытости, свободного развития личности и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Учреждением являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и органы самоуправления родителей (родительский комитет Учреждения, общее собрание родителей, родительский комитет групп).

Заведующая МДОУ №3 «Радуга» - Кузнецова Ирина Викторовна, педагог высшей квалификационной категории, стаж работы – 27 лет, в должности руководителя – 11 лет.

Структура управления в МДОУ №3 «Радуга»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Цель и задачи деятельности ДОО

Цель: обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе гуманного и личностно-ориентированного подхода в условиях ДОО.

Задачи:

- ✓ Осуществлять работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и ценностей здорового образа жизни.
- ✓ Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка посредством организации разнообразных видов детской деятельности в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.
- ✓ Содействовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей в рамках модели социального партнерства.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Прием детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» происходит на основе Правил приема, перевода, отчисления детей, разработанных в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014г. №293, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Радуга» и другими нормативными актами.

Режим работы. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-тидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30 с графиком работы 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством.

Учебно-материальная база. Одним из важных условий всестороннего развития ребенка-дошкольника является предметно-развивающая среда, требования к которой отражены в ФГОС ДО. Последние годы детский сад постоянно работает над улучшением предметно-развивающей среды групп. Обновляется мебель игровых комнат. Она мобильна, предполагает смену интерьера, многофункциональна. Для организации разнообразной деятельности детей в групповых помещениях выделены центры активности, что обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Удобное расположение мебели и пособий обеспечивает детям постоянный визуальный контакт со взрослыми и смену видов деятельности.

Начиная с младшего возраста, с детьми проводятся игры-экспериментирования с различными материалами и предметами, для этого в группах организованы «Центры воды и песка». В старших группах природные материалы и оборудование для экспериментирования находится в центрах экспериментирования и доступны для свободного пользования. Это обогащает представления детей о разнообразных качествах и свойствах веществ и предметов, пробуждает познавательную активность и интерес к экспериментированию.

Педагогический процесс оснащен современной оргтехникой: в наличии имеются стационарный и переносной экраны, проектор, принтер, копир, сканер, музыкальный центр, магнитофоны, компьютер для делопроизводства.

Техническими средствами воспитания и обучения оснащена каждая группа. Педагогами собраны коллекции аудиозаписей песен, сказок и классической музыки, которые дети слушают в свободное время и во время проведения образовательных процессов. В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театров, атрибуты, костюмы.

Начиная с младшего дошкольного возраста, педагоги развивают устойчивый интерес детей к художественному творчеству, знакомят с разными видами и жанрами изобразительного искусства. В группах оборудованы уголки изобразительности, имеются книги об искусстве, альбомы, образцы росписей. В учреждении постоянно организуются выставки детских работ, творческие конкурсы совместного творчества детей и родителей.

Для ознакомления с культурой и историей родного края в ДОО организован мини-музей «Русская изба», в котором собраны предметы прошлого быта, в групповых комнатах организованы уголки «Моя республика» и «Мой город».

Развитие музыкальных способностей и театрализованной деятельности - одно из направлений работы педагогов ДОО. Для развития музыкальной деятельности детей в музыкальный зал приобретены шумовые музыкальные инструменты, которые используются в музыкальных играх и на занятиях, дидактические игры, музыкальный центр. Собрана подборка дисков с записями песен, инструментальной и классической музыки.

Большое значение и внимание коллектив уделяет физическому развитию детей. Для занятий физкультурой и спортом в ДОО есть совмещенный физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. Активное участие в изготовлении нетрадиционного оборудования для физического развития детей принимают родители.

Необходимо приобретение современного развивающего учебного, спортивного и игрового материала, детских тренажеров и спортивных модулей.

Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача дошкольного образовательного учреждения. Эта задача стоит в качестве первостепенной во всех законодательных и нормативно - правовых актах, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений. Безопасность жизни и здоровья детей обеспечивается как в здании, так и на территории детского сада. Персонал регулярно проходит обучение и инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности.

Контроль по охране жизни и здоровья детей в ДОО осуществляет административно-экспертная группа в рамках полномочий, определенных приказом руководителя ДОО и согласно годовому утвержденному плану контроля. Контроль охраны жизни и здоровья детей осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок.

- ✓ выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ, ППБ;
- ✓ выполнение предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Энергонадзора;
- ✓ анализ деятельности детей в течение дня.

Одним из требований к организации и проведению контроля является его периодичность. В связи с этим контроль в ДОО осуществлялся ежедневно, ежемесячно, ежеквартально.

Медицинское обслуживание детей осуществляет детская поликлиника КЦРБ. К учреждению закреплен врач-педиатр и медицинская сестра. Специалистами детской поликлиники регулярно проводятся медицинские осмотры детей, осуществляется график прививок. В ДОО есть изолятор для заболевших детей, оборудован прививочный кабинет.

При построении образовательного процесса в ДОО учитывается максимально допустимое количество занятий в первой половине дня, их продолжительность, предусматривается сбалансированное чередование организованных занятий со свободной деятельностью и отдыхом.

Целью оздоровительной работы в ДОО является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Оценка здоровья воспитанников ДОО осуществляется по следующим критериям:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ развитие движений;
- ✓ психическое развитие.

В оценке здоровья детей использовались данные медицинских работников, психолога, воспитателей, инструктора по физкультуре, данные медосмотров и результаты диагностики. Анализ уровня здоровья детей проводился целенаправленно по разработанной форме:

- ✓ уровень и структура общей заболеваемости;
- ✓ уровень и структура острой заболеваемости;
- ✓ заболеваемость в детоднях, процент часто болеющих детей;
- ✓ количество детей с хроническими заболеваниями; результаты диспансеризации;
- ✓ распределение детей по группам здоровья;
- ✓ распределение детей для занятий физкультурой по состоянию здоровья;
- ✓ число детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях;
- ✓ анализ физического развития детей, анализ развития движений;
- ✓ посещаемость ДОО.

Особое значение отводится закаливающим процедурам:

- ✓ обширное умывание;
- ✓ воздушные ванны;
- ✓ босохождение по массажным дорожкам;
- ✓ ежедневные активные прогулки на свежем воздухе.

Для повышения сопротивляемости организма разработаны и используются:

- ✓ Комплексы дыхательной гимнастики;
- ✓ Сезонная профилактика ОРВИ;
- ✓ Иммунизация, согласно национальному календарю прививок;
- ✓ Профилактическая вакцинация гриппа;
- ✓ Включение в ежедневный рацион детей фруктов, овощей, соков, витаминных напитков, фитонцидов (чеснок, лук);
- ✓ Включение в образовательный процесс интегрированных занятий, физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых игр, элементов самомассажа.

Правильное, сбалансированное питание является одним из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Организации питания уделяется особое внимание. В ДОО организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник), составлено 10-дневное меню. Основные принципы организации сбалансированного питания:

-взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;

-разнообразии рациона;

-обеспечение сохранности пищевой ценности;

-учет индивидуальных особенностей детей;

-обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Анализ уровня здоровья воспитанников МДОУ №3 «Радуга»

Учебный год	Группа здоровья					ЧБД	Физическое развитие	
	1 -я	2 -я	3-я	4-я	5-я		норма	отклонение
2016г. (169 чел-к)	70 41%	86 51%	10 6%	2 1,2%	1 0,8%	26 15,3%	152 90%	17 10%
2017г. (180 чел-к)	98 54%	71 39%	10 5,5%	1 1,5%	0	23 12,8%	171 95%	9 5%

Оценивая показатели здоровья детей, количество детей с I группой здоровья в 2017 году увеличилось на 28 человек и составило 98 человек / 54%. Количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 15 человек – 71 человек / 39%. Количество детей с III группой здоровья осталось без

изменений – 10 человек / 5,5%. В количественном составе уменьшилось количество детей с 4 группой здоровья – 1 человек/ 1,5%. В 2017 году детей с V группой здоровья нет.

Физическое развитие детей в МДОУ №3 «Радуга»

Всего детей	2016г.	2017г.
Нормальное	152/90%	171/95%
Избыток веса	9/5,3%	3/1,7%
Дефицит веса	6/3,6%	6/3,3%
Низкий рост	2/1,1%	0
Итого	169 человек	180 человек

В 2017 году количество детей с нормальным физическим развитием увеличилось с 152/90% до 171/95% на 19 человек, количество детей с избытком веса уменьшилось с 9/5,3% до 3/1,7% на 6 человек, количество детей с дефицитом веса осталось на прежнем уровне и составляет 6 детей (3,3%). В 2017 году детей с низким ростом нет.

Медицинские группы для занятий физкультурой в МДОУ №3 «Радуга»

Всего детей	2016г.	2017г.
Основная группа	69/41%	93/52%
Подготовительная группа	96/57%	84/47%
Специальная «А» группа	4/2%	3/1%
Специальная «Б» группа	-	-
Освобождены от занятий	-	-
Итого	169 человек	180 человек

В 2017 году увеличилось количество детей с основной группой для занятий физической культурой с 69/ 41% до 93/ 52% на 24 человека. Количество детей с подготовительной группой для занятий физической культурой в 2017 году уменьшилось на 12 человек с 96/ 57% до 84/47%. Количество детей со специальной «А» группой для занятий физической культурой в 2017г. уменьшилось на 1 человека, что составляет 1%. Детей со специальной «Б» группой и освобождённых от физической культуры нет.

Вопросы оздоровления детей и в дальнейшем стоят на особом контроле у педагогического коллектива. В своей работе педагоги проводят целенаправленную работу в рамках проекта «Тропа здоровья». Оздоровительная работа с часто болеющими детьми и их родителями будет продолжена в семейном клубе «Семья».

Кадровый потенциал

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, включённый в активную творческую работу, объединённый едиными целями и задачами, имеющий благоприятный психологический климат.

Укомплектованность педагогическими кадрами МДОУ №3 «Радуга» в 2017-2018 учебном году составила 100%. По количественному составу педагогический коллектив ДОО составляют: административно-управленческий состав – 2 человека, педагогический состав - 11 педагогов (2 педагога находятся в декретном отпуске).

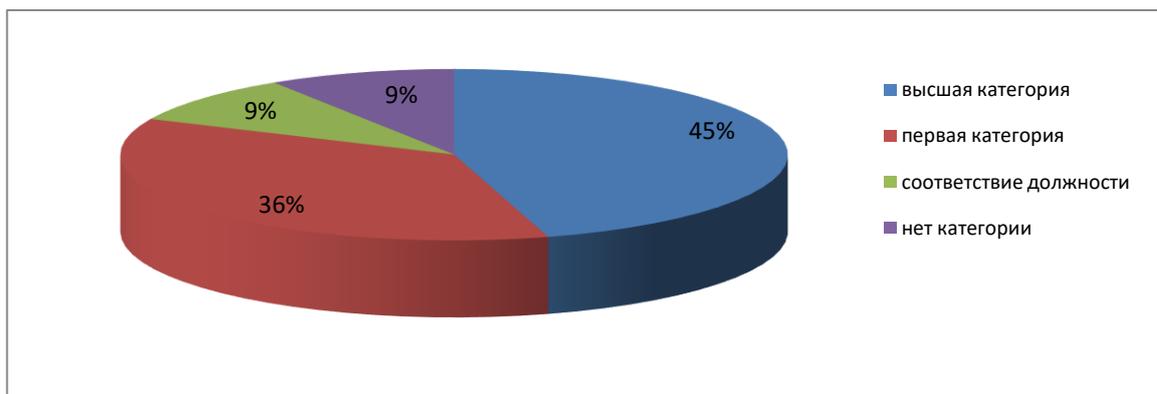
Средний возраст педагогов 40 лет из них:

- ✓ с 25 до 30 лет – 1 (10%)
- ✓ с 30 до 50 лет – 8 (72%)
- ✓ 50 лет и выше – 2 (18%)

Кадровый состав педагогов МДОУ №3 «Радуга» в 2017-2018 учебном году

Должности	Квалификационные категории			
	Высшая категория	I квал. категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Воспитатели	3 27%	3 27%	1 9%	1 9%
Музыкальный руководитель	1 9%	-	-	-
Учитель-логопед	1 9%	-	-	-
Педагог-психолог		1 9%		
Итого:	5 45%	4 36%	1 9%	1 9%

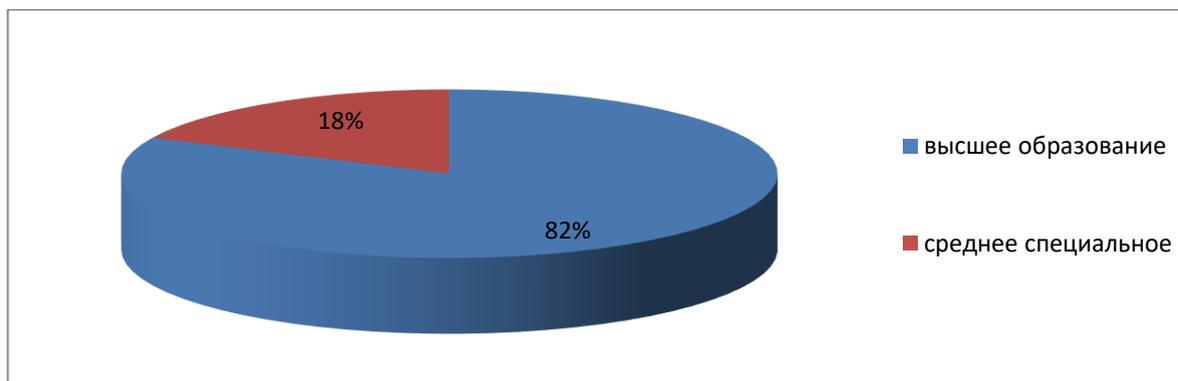
Квалификационные категории сотрудников МДОУ №3 «Радуга»



Профессиональный уровень педагогов на май 2018 года составил:

- ✓ 5 (45%) педагогов имеет высшую квалификационную категорию
- ✓ 4 (36%) педагога имеют первую квалификационную категорию
- ✓ 1 (9%) педагог имеет соответствие занимаемой должности
- ✓ 1 (9%) педагогов не имеют квалификационной категории

Образовательный уровень педагогов МДОУ №3 «Радуга»



Образовательный уровень педагогов на май 2018 года составил:

- ✓ 9 (82%) педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- ✓ 2 (18%) педагога имеют среднее специальное образование.

С сентября 2017 года руководитель Кузнецова И.В. состоит во Всероссийской Ассоциации руководителей образовательных организаций. Это профессиональное сообщество представителей управляющего сегмента образовательных организаций всех уровней. **Миссия** — становление и поддержка системы эффективного менеджмента в образовательных организациях России. В течении 2017-2018 учебного года Ирина Викторовна приняла участие в 3 семинарах и 1 конференции всероссийского уровня с распространением опыта по охвату детей дошкольного возраста вариативными формами дошкольного образования.

В 2017-2018 учебном году дистанционную курсовую переподготовку прошли 4 педагога, 3 педагога прошли аттестацию для установления соответствия уровня на первую квалификационную категорию, 1 на высшую квалификационную категорию. В следующем учебном году 1 педагог будет аттестоваться на первую квалификационную категорию.

С сентября 2018 года в республике Марий Эл с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах оценки качества дошкольного образования начинает свою работу комиссия по внедрению в практическую работу шкал ECERS.

ECERS - R является универсальным международным инструментом и представляет собой взгляд с позиции «как должно быть» вне зависимости от особенностей страны. Положительно то, что Шкалы применимы как для независимой оценки качества образования, так и для самооценки. Шкалы «работают» на благополучие ребенка и опираются на законы развития в дошкольном возрасте. Более того, Шкалы позволяют оценить образовательную среду, а не детские результаты, что в полном объеме соответствует идеологии и позициям ФГОС ДО.

В проекте состава республиканской комиссии являюсь экспертом по «Применение современного инструмента оценки качества образования в дошкольной образовательной организации. Шкалы ECERS – R»

Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов способствует качеству воспитательно-образовательной работы и рейтингу ДОО. Наполняемость групп соответствует санитарным требованиям и нормам.

3.Содержание образования

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОО, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание обучения и воспитания детей в 2017-2018 учебном году осуществлялось по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и образовательной программе ДОО.

Помимо работы по основной программе для всестороннего развития детей и подготовки к обучению в школе педагоги реализуют дополнительные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой;
- «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;
- Программа «Камертон» Э.П.Костиной;

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной.

Направления дополнительного образования МДОУ №3 «Радуга» ориентировано на целостное развитие ребенка. В детском саду организована работа кружков:

- ✓ «Радость творчества» - изобразительная деятельность
- ✓ «Маленькие артисты» - театрализованная деятельность
- ✓ «Пальчики умелые – язычок веселый» - речевое развитие
- ✓ «Развивайка» - познавательное развитие
- ✓ «Калинка» - художественно-эстетическое развитие

Модернизация образования и требования федерального образовательного стандарта дошкольного образования определяют создание условий для личностного развития детей. Для реализации творческого потенциала личности ребенка в образовательный процесс педагогами включаются инновационные технологии: экспериментально-исследовательская деятельность, метод проектной деятельности, разработаны рабочие программы:

- примерная рабочая программа по приобщению дошкольников к ознакомлению с художественной литературой «Юные книголюбцы»;
- рабочая программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Юные патриоты России»;
- рабочая программа по театральной деятельности «Маленькие артисты»;
- программа по оздоровлению детей «Тропа здоровья»;
- примерная рабочая программа по изобразительной деятельности «Радуга красок»;
- рабочая программа по музыкальному развитию детей.

В целях максимального охвата и обеспечения доступности образовательных услуг, выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу, оказания помощи семье в воспитании и развитии детей, повышения качества и эффективности дошкольного образования, а так же, развития вариативных форм, в ДОО продолжает функционировать **адаптационная группа кратковременного пребывания детей с интеграцией в группу полного дня «Малышок»**. Использование вариативной формы работы способствует расширению двусторонней связи «ДОО – семья», обеспечивает целенаправленное и всестороннее развитие детей и способствует внедрению новых вариативных форм работы в дошкольных организациях.

Содержание образовательного процесса в группе кратковременного пребывания определяется образовательной программой ДОО, включает гибкое содержание и опирается на личностно-ориентированное развитие ребенка. Комплектование группы осуществляется как по одновозрастному,

так и по разновозрастному принципу. Прием детей в группу кратковременного пребывания осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. В рамках оказания родителям квалифицированной помощи в вопросах воспитания и развития ребенка разработаны адаптационные карты развития.

Количество детей, посещающих группу кратковременного пребывания, составила 6 человек. Все дети, посещающие группу кратковременного пребывания в возрасте от 2 до 3 лет.

Для дальнейшего совершенствования работы с родителями адаптационной группы кратковременного пребывания продолжается работа по реализации **проекта «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях группы кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации»**. Данный проект обеспечивает раннее вхождение ребенка в социум, способствует созданию единого социального пространства семьи и ДОО и обеспечивает доступность образовательных услуг для всех слоев населения.

Цель проекта – обеспечение ранней социализации детей и их адаптации к поступлению в ДОО.

В ходе реализации проекта решаются задачи социальной и педагогической направленности для полноценного развития ребенка. Большое внимание уделяется социально-педагогической работе с семьей, обучение родителей формам развивающего взаимодействия с детьми, оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 16.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановления администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 24 сентября 2015г. №472, на базе МДОУ детского сада №3 «Радуга» с 1 октября 2015г. открыта **Лекотека**.

Цель создания Лекотеки – обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 3 до 7 лет с нарушениями речи, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Функции лекотеки:

- психолого-педагогическая поддержка семьи;
- обучение родителей эффективным способам общения с ребенком, методам его воспитания и развития;

- формирование у детей умений, необходимых для поступления в образовательное учреждение;
- создание благоприятных условий для развития самостоятельности ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми в Лекотеке проводится в индивидуальной и групповой формах. Занятия проводятся 2 раза в неделю и соответствуют требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Содержание и методы деятельности Лекотеки определяются индивидуально-образовательными маршрутами, разрабатываемыми педагогами исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Прием детей в Лекотеку осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. В рамках оказания родителям квалифицированной помощи в вопросах воспитания и развития ребенка разработаны речевые профили.

Лекотеку посещают 10 детей из старшей и подготовительной групп со сложными речевыми дефектами.

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020г.г., Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказа отдела образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 3 марта 2017г. №23 «Об открытии консультационного пункта для родителей (законных представителей) на базе МДОУ детский сад № 3 «Радуга» организована работа **Консультационного пункта**.

Цель – обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от двух до семи лет, не охваченных дошкольным образованием.

Задачи:

- ✓ оказание помощи родителям и детям, не посещающим ДОО;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- ✓ оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
- ✓ своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной медицинской, психологической и педагогической помощи;
- ✓ разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

Работа консультационного пункта предусматривает:

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

Диагностику развития ребенка - психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

Консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Предварительно проводилась большая работа: изучался и готовился пакет документов нормативно-правовой базы. А так же разрабатывались документы необходимые для работы консультационного пункта: положение о КП, приказ об открытии на базе ДОО вариативной формы, договор с родителями, штатное расписание, график работы, должностные инструкции.

Для работы консультационного пункта был подобран штат работников детского сада, специфика работы которых обеспечивает всестороннюю реализацию задач консультационного пункта. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал. Сформированы списки желающих посещать КЦ, которые позволили определить возрастной диапазон детей от 1 года до 3 лет. Списки родителей были сформированы из тех родителей, которые стояли на очереди в данный детский сад. Если в начале года список состоял из 10 детей и родителей, на данный момент получают услуги консультационного пункта 17 родителей и детей. Большинство родителей, 13 человек, составляют родители (законные представители) с детьми раннего возраста. Родители с детьми от 3 до 7 лет - 4 человека. Эти дети посещают детский сад и получают услуги дошкольного образования.

Для выявления характера запросов родителей, разработаны анкеты и диагностики. Большинство родителей предпочитает обращение к педагогам консультационного пункта в очном режиме – 22 обращения (специфика маленького города). Работает почта доверия, где родители оставляют свои вопросы.

Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме, что позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

Содержание образовательного процесса консультационного пункта определяется утвержденными программами, технологиями, творческими разработками педагогов для обеспечения индивидуального, личностно-ориентированного развития детей. Самыми актуальными темами для родителей являются проблемы речевого развития детей и проблемы развития психических процессов (памяти, мышления, воображения).

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников и детьми в консультационном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. В консультационном пункте проводятся следующие виды мероприятий:

- «Круглый стол» по любой теме;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей с разными темами на каждой странице;
- почта доверия, телефон доверия;
- родительская гостиная.

Работа с детьми проходит в игровых и коррекционно-развивающих занятиях, активными участниками которых становятся родители. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей) воспитанников.

В рамках этого направления работы на базе ДОО **24 ноября 2017г.** был проведен **республиканский семинар «Консультационный пункт как вариативная форма взаимодействия образовательной среды ДОО и социума».**

Цель семинара – совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение образования детьми дошкольного возраста в форме семейного воспитания.

Профессиональный состав участников включал в себя представителей Марийского института образования, руководителей, методистов и педагогов дошкольных образовательных организаций. Круг вопросов для обсуждения темы касался развития вариативных форм в дошкольных учреждениях города и повышения и качества социальных услуг для детей с детьми дошкольного возраста. Подведение итогов семинара показало его плодотворное проведение, эффективность использования сотрудничества дошкольных учреждений и семьи в вопросах организации работы с родителями.

В целях распространения опыта использования вариативных форм в образовательных учреждениях республики, по рекомендациям Министерства образования и науки Республики Марий Эл, 22 марта на базе МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка» г. Йошкар-Олы», в рамках XXIV республиканской научно-практической конференции **«Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров»** в работе методической площадки «Инновационные формы взаимодействия ДОО с

родителями» приняли участие Ступина Е.А. главный специалист - методист МУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» и Кузнецова И. В. заведующая МДОУ детский сад № 3 "Радуга" города Козьмодемьянска.

Они поделились с коллегами республики опытом организации Консультационного пункта на базе МДОУ детский сад № 3 "Радуга" и раскрыли механизмы открытия новых вариативных форм с целью увеличения охвата детей услугами дошкольного образования.

Реализация данных проектов и программ определяет гуманистический характер воспитания и обучения, смещает акцент при взаимодействии воспитателя и воспитанника в сторону свободной активной позиции ребёнка, способствующей его саморазвитию.

В рамках модернизации системы образования и в связи с утверждением Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования МДОУ №3 «Радуга» продолжает участие во **Всероссийском мониторинге**, который проводит Министерство образования и науки России совместно с Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования». Участие в мониторинге позволяет определить проблемы, существующие в ДОО в рамках перехода на ФГОС ДО.

Происходящие процессы модернизации образования, современный уровень организации образовательного процесса требует от педагогов умения ориентироваться в образовательных инновационных процессах, о чем свидетельствует промежуточная оценка качества освоения программы.

Промежуточные результаты освоения основной образовательной программы в 2017-2018 уч.г.

Программа	Образовательные области	Уровень овладения
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Физическое развитие	2,7
	Социально-коммуникативное развитие	2,6
	Познавательное развитие	2,4
	Речевое развитие	2,4
	Художественно-эстетическое развитие	2,5
	Общий балл:	2,5

Мониторинговые исследования овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями в 2017-2018 учебном году

свидетельствуют о положительной динамике. Средний балл составил 2,5 балла, что соответствует среднему уровню развития детей.

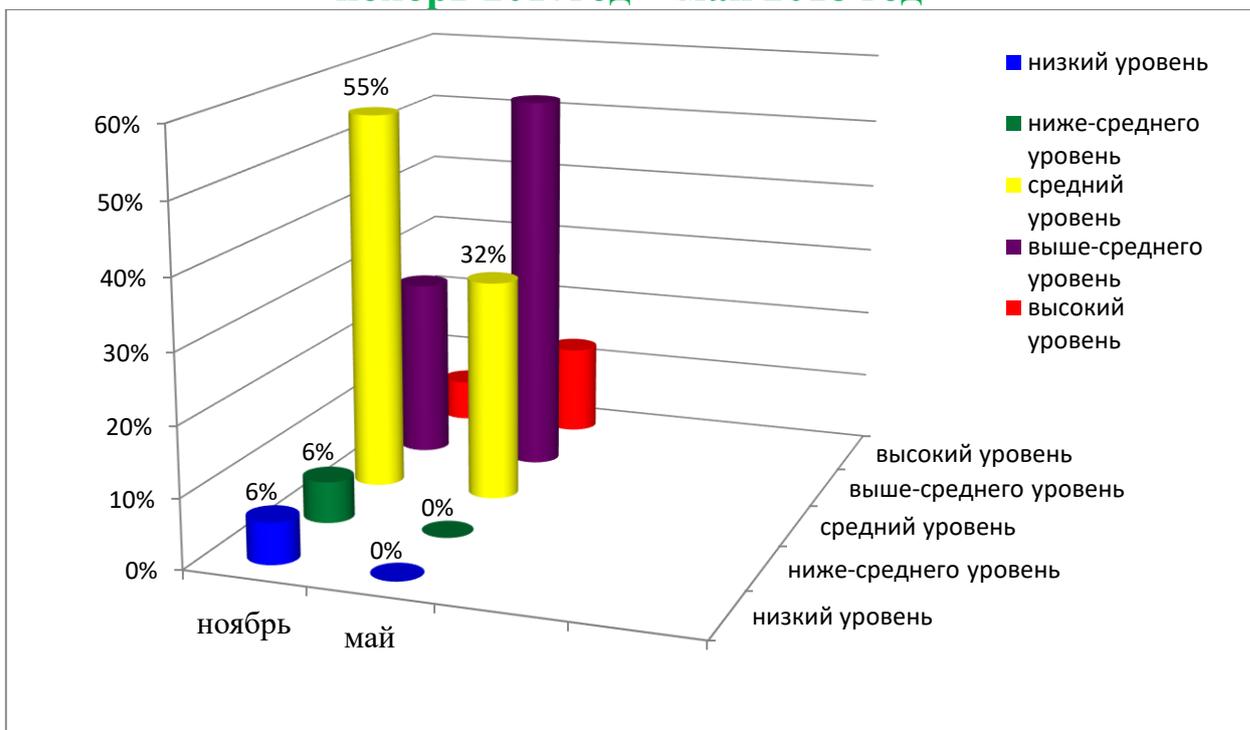
Система психолого-медико-социального сопровождения представлена организацией коррекционной помощи психологической и логопедической службами, которые представляют педагог-психолог и учитель-логопед. Работа психологической и логопедической служб ДОО ведется по диагностическому, профилактическому, коррекционному и консультативному направлениям.

Работа психолого-педагогической службы ДОО в течение года была направлена на создание условий, способствующих гармоничному развитию детей, сохранению и укреплению их психологического здоровья. Качественная интерпретация результатов диагностического обследования детей старших групп показала, что наиболее развитыми у детей являются наглядно-образное мышление (средний балл 4,3), мыслительная операция обобщения (средний балл 3,9) и слуховая память (средний балл 3,8). Недостаточно развиты – словесно-логическое мышление (средний балл 3,2), умение внимательно слушать взрослого (средний балл 3,2), зрительная память (средний балл 3,1), интеллектуальный уровень (средний балл 3,1).

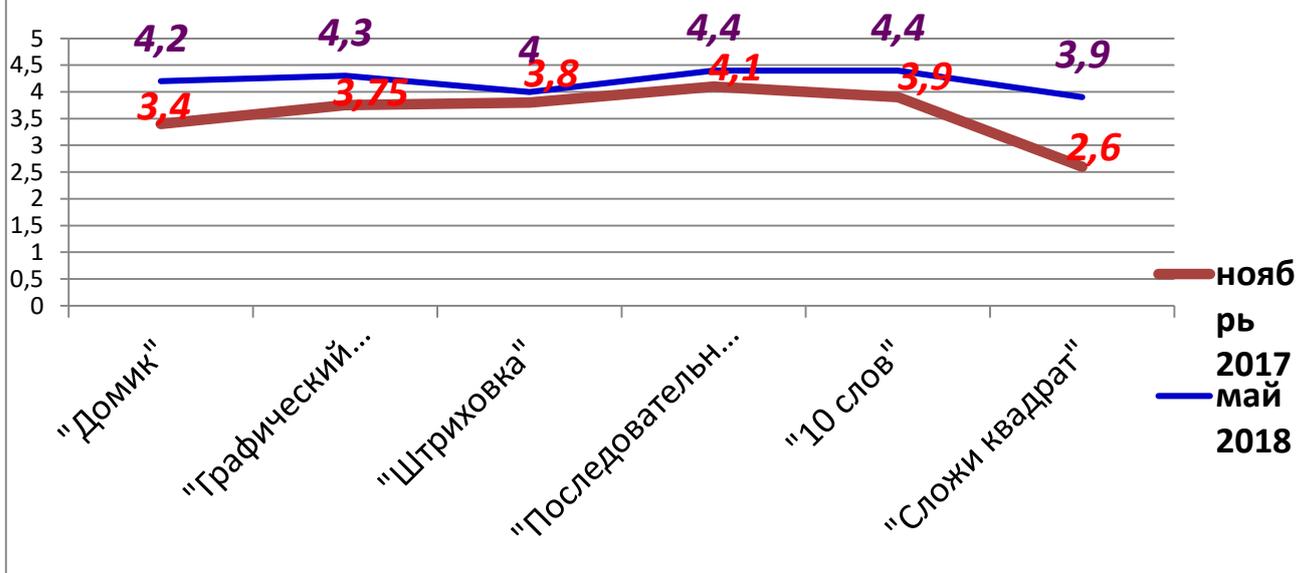
Диагностическое обследование на подготовленность к школьному обучению проводилась по комплексу методик программы «От рождения до школы».

Качественная интерпретация результатов обследования в подготовительной группе на начало года показала, что наиболее высокие показатели по развитию логического мышления и речи (средний балл 4,1), по слуховой памяти (средний балл 3,9), по произвольной саморегуляции и переключению внимания, умению внимательно слушать и выполнять инструкции взрослого (средний балл 3,8), менее развитыми стали произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсомоторная координация (средний балл 3,4), способность к комбинированию целого из частей (средний балл 2,6). На конец учебного года следует отметить положительную динамику в развитии всех познавательных процессов и функций у детей, средний балл по которым варьируется от 3,9 до 4,4 баллов.

Показатели диагностического обследования детей 6-7 лет ноябрь 2017 год - май 2018 год



Качественная интерпретация результатов диагностического обследования детей 6-7 лет



Результаты диагностики школьной готовности на конец года определили, что 13% детей (4 чел.) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, на уровне выше среднего находится 55 % детей (17 чел.), на среднем уровне 32% детей (10 чел.). У каждого ребенка отмечается положительная динамика в развитии.

Таким образом, общая готовность к школе составляет 100% (31 человек), уровень тревожности составляет 0% .

Деятельность логопеда направлена на коррекцию нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются индивидуальные занятия. По итогам обследования детей 5 - 7 лет, имеющих нарушения в развитии речи, было выявлено 33 ребенка с нарушениями речи, и зачислено на логопедический пункт: с ОНР - 2 ребенка, с ФФНР-9 человек, с ФНР – 22 человека, с заиканием – 0 человек. В конце учебного года из логопедического пункта было выпущено с улучшением – 19 человек, с выздоровлением - 14 детей, без перемен – 0.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

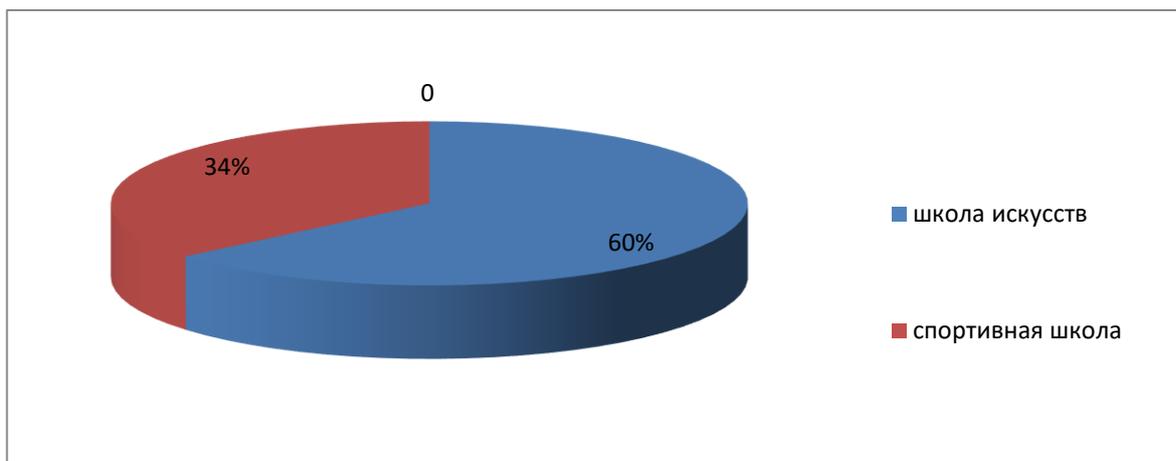
Работая в условиях взаимодействия субъектов воспитательного пространства, коллектив ДОО организует свою работу с социальными партнерами - отделением раннего эстетического развития КДШИ им. А.Я.Эшпая, спортивной школой.

На занятиях отделения раннего эстетического развития школы искусств в 2017-2018 учебном году были заняты 45 детей старшего возраста (5-7 лет) 25% и 63 человека младшего дошкольного возраста (2-4 года) 35%. Направления работы раннего эстетического отделения: сценическое мастерство, хореография, художественное слово, шумовой оркестр. Содержание и формы деятельности способствуют развитию речи, навыкам театрально-исполнительской деятельности, развивают чувство ритма и творческие способности детей. Воспитанники отделения раннего эстетического развития являются постоянными участниками городских мероприятий и музыкальных фестивалей.

С целью укрепления здоровья детей и развития у них физических качеств 62 человека (34%) посещали занятия в спортивной школе. Занятия проводятся по программе «Школа мяча» тренером Центра по развитию физической культуры и спорта г. Козьмодемьянска.

Количество воспитанников МДОУ №3 «Радуга», получающих дополнительные образовательные услуги в 2017-2018 уч.г.

Учебный год	Воспитанники, получающие дополнительные образовательные услуги (кол-во/%)
2016-2017г.г.	71 (43%)
2017-2018г.г.	125 (69%)



Число воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги в рамках совместной работы ДОО и организаций дополнительного образования, составляет 125 человек 69% от общего количества воспитанников.

Интеграция дошкольного и дополнительного образования способствует раннему личностному развитию и помогает раскрыть творческие способности детей.

В рамках данного направления руководитель ДОО приняла участие во Всероссийском форуме работников системы дошкольного образования «Социальное партнерство как условие реализации ФГОС ДО», организованный ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Статья в сборнике на тему **«Социальное партнерство как фактор совершенствования личностной структуры дошкольника в воспитательном пространстве дошкольной образовательной организации»**

Работа с родителями

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка.

Мы выделяем следующие *основные задачи*, стоящие перед ДООУ в работе с родителями:

- 1) изучение семей детей; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);
- 2) обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- 3) использование опыта деятельности других ДООУ для построения модели взаимодействия с родителями;
- 4) расширение средств и способов работы с родителями;
- 5) обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы;
- 6) привлечение родителей к активному участию в деятельности ДООУ;
- 7) изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- 8) просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Работа детского сада с родителями (законными представителями) в текущем учебном году продолжала строиться на основе сотрудничества и партнерства. Использование нетрадиционных форм работы способствует активному участию родителей в мероприятиях и конкурсах проводимых в ДООУ. В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией:

- организация разнообразных совместных выставок декоративно-прикладного творчества;
- проведение праздников;
- природоохранные акции;
- совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности;
- совместные занятия с участием родителей;
- проведение родительских собраний в нетрадиционной форме;
- проведение Дня открытых дверей;
- участие родителей в качестве жюри конкурсов, спортивных соревнований.

На базе детского сада организована работа **семейного клуба «Семья»**.

Цель деятельности Клуба - создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». Участниками клуба являются родители (законные представители) воспитанников, педагоги, специалисты ДООУ. заседания клуба разрабатываются в соответствии с социальным заказом родителей и проводятся не реже одного раза в месяц. Для работы **Клуба** разработаны программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Формы организации работы клуба – круглый стол, психологические тренинги, практикумы, досуговые и спортивные мероприятия, обмен опытом семейного воспитания. Использование нетрадиционных форм работы способствует активному участию родителей в мероприятиях и конкурсах проводимых в ДОО.

С октября 2017г. в целях обеспечения взаимодействия родительской общественности по улучшению социально-воспитательной среды действует **Совет отцов.**

Целью деятельности Совета является повышение роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций и семейных отношений.

Основными задачами Совета отцов являются усиление педагогического потенциала родительской общественности по духовному, нравственному, культурному, физическому, трудовому и патриотическому воспитанию детей, формирование культуры здорового образа жизни. В состав Совета входят родители-отцы (законные представители) детей. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением и планом работы, который принимается на заседании Совета и утверждается его председателем. Совет отцов является активным участником всех мероприятий ДОО: праздников, акций, выставок декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнований и мероприятий Республиканского уровня: участие в Родительских Чтениях представительства Международного общественного движения «Родительская забота» в Республике Марий Эл с докладами и выступлениями.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Активно сотрудничают с администрацией ДОО родительские комитеты групп. Вопросы, рассматриваемые групповыми родительскими комитетами и родительским комитетом ДОО, касались благоустройства территории, оказания помощи в подготовке и проведении мероприятий различного характера (конкурсы, выставки, праздники, организации экскурсий). На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Преимущества новой формы взаимодействия ДОО с семьей неоспоримы и многочисленны:

1. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по

взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

2. Повышение компетентности родителей в сфере развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

3. Укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

4. Увеличение социальной активности детей, тем самым облегчение адаптации ребенка к детскому саду. Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.

5. Возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями. При реализации новой формы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Посредством анкетирования было выявлено **отношение родителей** к образовательной деятельности МДОУ № 3 «Радуга». По результатам опроса, 80% родителей удовлетворяет настоящая организация воспитательно-

образовательного процесса в ДОО и система отношений по взаимодействию педагогического коллектива с семьей. Большинство родителей воспитанников ДОО удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

5. Результаты деятельности учреждения

Педагоги ДОО, используя электронные ресурсы сети Интернет являются активными участниками профессиональных интернет-конкурсов Российского, межрегионального и республиканского уровней.

Участие педагогов МДОУ №3 «Радуга» в 2017-2018 уч.г.

Уровни участия	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
Муниципальный	6	4
Республиканский	4	8
Российский	2	8
Межрегиональный	3	2
Итого	12	22

(Приложение 1)

Педагоги детского сада принимают активное участие в республиканских конкурсах («Педагогическая мозаика – 2018», «Воспитатели России»), работе вебинаров, городских и республиканских семинарах, методобъединениях в рамках единых методических дней, делятся педагогическим опытом в электронных педагогических журналах.

Воспитанники детского сада, под руководством педагогов и совместно с родителями, принимают активное участие в конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровней, о чем свидетельствуют сертификаты, грамоты и дипломы.

Участие воспитанников МДОУ №3 «Радуга» в фестивалях, конкурсах и мероприятиях в 2017-2018 учебном году

Уровни участия	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
Муниципальный	11	14
Республиканский	1	1
Российский	8	4
Международный	1	0

Итого	21	19
--------------	-----------	-----------

(Приложение 2)

В течение 2017-2018 учебного года воспитанники ДОО занимали призовые места в 14 муниципальных, Республиканском и 4 Российских конкурсах. Воспитанники ДОО являются активными участниками Всероссийских творческих конкурсов и занимательных викторин на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» и Центре интеллектуального развития «Пятое измерение». Педагоги, подготовившие победителей Всероссийских конкурсов также награждены памятными дипломами. Достижения воспитанников ДОО регулярно обновляются на сайте детского сада.

6. Финансово-экономическая деятельность

Дошкольное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Финансирование распределяется следующим образом:

- организация питания детей;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- услуги связи.

Распределение финансовых средств в 2017-2018 гг.

Годы	Средняя заработная плата педагогов	Средняя заработная плата обслуживающего персонала	Родительская плата в месяц	
			Детский сад	ГКП
2016г.	15 187,67	8 758,82	2000	1400
2017г.	20 615,32	10808,08	2000	1400
2018г.	21 223,64	12194,44	2000	1400

Расход платы за присмотр и уход по МДОУ №3 «Радуга» за 2017-2018гг.

Год	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого
2017г.	150 746	133 625	71 200	235 160	1 947 441
2018г.	131 578	161 757	-	-	293 335

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2017 - 2018 году, были определены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников их всестороннего развития.
2. Использование модели единого педагогического сопровождения и новых форм работы для социально-личностного развития дошкольников.
3. Расширение форм работы с семьей для обеспечения целенаправленного и полноценного развития детей.
4. Совершенствование имиджа МДОУ №3 «Радуга», предметно-развивающей среды, повышение рейтинга и авторитета среди родителей.

В заключении следует отметить, что анализ результатов деятельности МДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли коллективу сформулировать перспективы развития и определить пути повышения качества образовательного процесса на следующий учебный год:

1. Продолжать использовать в деятельности ДОО вариативные формы дошкольного образования путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании детей раннего и дошкольного возраста.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения.

Педагоги должны видеть завтрашний день развития ребенка и помнить то, что он сегодня может делать при помощи взрослых, завтра он должен делать сам.

**Участие педагогов МДОУ №3 «Радуга» в конкурсах и семинарах
в 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия
Российский уровень		
1	Кузнецова И.В., заведующая	- выступление на Третьих Поволжских Родительских Чтениях на тему «Консультационный пункт как вариативная форма организации образовательной среды ДОО и социума», 12.04.2018г., сертификат
2	Тарасенко С.П., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийском вебинаре «Соловейчиковские чтения: «Педагогика для всех», Издательский дом «1 сентября», 14.02.2018г. - Участие во Всероссийском тестировании «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», декабрь 2017г., диплом II степени - участие в I Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка», март 2018г., диплом II и III степени - участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Технологии 2100: развиваемся вместе», 30 марта 2018г., сертификат - участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» с публикацией на тему «По сказочным тропинкам», диплом и сертификат - участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование», декабрь 2017г., диплом 3 место - участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции XVII Глушковские чтения на тему «Педагог – новатор» (к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко), 4.04.2018г., сертификат
3	Павлова Г.Е., учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийском вебинаре «Включение детей с ОВЗ в группу детского сада: как организовать совместное обучение и воспитание, сертификат - участие в I Всероссийском конкурсе «Мой педагогический опыт», март 2018г., диплом III

		<p>степени</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции XVII Глушковские чтения на тему «Работа логопеда ДОО в условиях ФГОС: опыт, проблемы, решения», 4.04.2018г., сертификат
4	Красавина Т.В., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование», декабрь 2017г., диплом участника - Участие во Всероссийском вебинаре «Соловейчиковские чтения: «Педагогика для всех», Издательский дом «1 сентября», 14.02.2018г.
5	Сивкова Л.В., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - участие в I Всероссийском конкурсе «Мой педагогический опыт», март 2018г., диплом III степени
Республиканский уровень		
1	Кузнецова И.В., заведующая	<ul style="list-style-type: none"> - выступление на республиканском семинаре «Консультационный пункт как вариативная форма взаимодействия образовательной среды ДОО и социума», 24.11.2017г., программа семинара - участие в республиканском семинаре-практикуме «Инклюзия и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: создание условий для успешности ребенка в условиях дополнительного образования», 28.02.2018г., сертификат - выступление на XXIV республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров» в работе методической площадки: «Инновационные формы взаимодействия ДОО с родителями», 22 марта 2018г.
2	Сивкова Л.В., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», июнь 2017г., (сертификат)
3	Павлова Г.Е., учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> - участие в республиканском семинаре «Консультационный пункт как вариативная форма взаимодействия образовательной среды ДОО и социума», игровое занятие с детьми и родителями по речевому развитию 24.11.2017г., программа семинара - выступление на республиканском семинаре-

		практикуме «Инклюзия и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: создание условий для успешности ребенка в условиях дополнительного образования» на тему «Сопровождение детей со сложными речевыми расстройствами в условиях лекотеки», 28.02.2018г., сертификат
4	Яковлева Н.А., музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - участие в республиканском семинаре «Консультационный пункт как вариативная форма взаимодействия образовательной среды ДОО и социума», 24.11.2017г., программа семинара - выступление на республиканском семинаре «Использование современных технологий в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Использование коммуникативных игр и упражнений в музыкальном воспитании дошкольников», 30.11.2017г., сертификат - участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы «Педагогическая мозаика – 2018», март 2018г., диплом II степени - Участие в Первых Родительских Чтениях представительства Международного общественного движения «Родительская забота» в Республике Марий Эл, 20.10.2017г., благодарность - Участие в Третьих Поволжских Родительских Чтениях представительства Международного общественного движения «Родительская забота» в Республике Марий Эл, 12.04.2018г., сертификат
5	Яковкина Н.В., воспитатель	- Участие в работе VI республиканской зимней школы молодых педагогов, 26-28 января 2018г.
6	Шаповалова Н.А., педагог- психолог	- Участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», июнь 2017г., (сертификат)
7	Воробьева Е.Ю., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализация сказки «Гуси-лебеди» с участием детей и родителей на республиканском семинаре «Консультационный пункт как вариативная форма взаимодействия образовательной среды ДОО и социума», 24.11.2017г., программа семинара - Участие в Первых Родительских Чтениях

		представительства Международного общественного движения «Родительская забота» в Республике Марий Эл, 20.10.2017г., благодарность
8	Александрова О.О., воспитатель	- Участие в работе VI республиканской зимней школы молодых педагогов, 26-28 января 2018г. - участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы «Педагогическая мозаика – 2018», март 2018г., диплом участника
Муниципальный уровень		
1	Павлова Г.Е., учитель-логопед	- Выступление на методическом объединении логопедов, 2017-2018гг. (сертификат) - Подготовка и проведение методического объединения логопедов, 2017- 2018г.г.
2	Сивкова Л.В., воспитатель	- Подготовка и проведение методического объединения воспитателей старших групп, 2017-2018г.г. - Выступление на метод объединении воспитателей старших групп на тему «Использование инновационных технологий в ДОО», «Роль здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО», сертификат
3	Яковлева Н.А., музыкальный руководитель	- выступление на МО музыкальных руководителей города «Современное состояние и перспективы развития системы образования города Козьмодемьянска» на тему «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях», 31.10.2017г., сертификат
4	Яковкина Н.В., воспитатель	- Участие в работе городского МО на тему «Улыбка малыша в период адаптации», ноябрь 2017г., сертификат - Участие в работе городского МО на тему «Развитие мыслительной и творческой деятельности младших дошкольников в игре», 30 марта 2018г., сертификат

**Участие воспитанников МДОУ №3 «Радуга»
в фестивалях, конкурсах и мероприятиях
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Название	Уровень	1-е место 2-3 места	Благодарность, Диплом, сертификат за участие
1	Творческий конкурс «Удивительный мир космоса» www.p-izmerenie.ru	Всероссийский	Диплом победителя, III место	
2	Творческий конкурс рисунков «Красная книга руками детей!» konkurs-bлаго@mail.ru	Всероссийский		Диплом участника
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна-красна на землю пришла!»	Всероссийский		Диплом участника
4	Интеллектуальная викторина «Читаем С.Я.Маршака»	Всероссийский		Диплом лауреата
5	Конкурс творческих работ «Дай, Джим, на счастье лапу мне» (С.Есенин)	Республиканский		Сертификат участника
6	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	Муниципальный	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Диплом участника
7	Конкурс изделий ДПИ «Открытка дорожному воспитателю»	Муниципальный		Сертификат участника
8	Фестиваль-конкурс народного творчества «Кузьминки»	Муниципальный	Диплом III степени	Сертификат участника
9	Конкурс детского творчества «Символ года – собака»	Муниципальный	Диплом, III место	Сертификат участника

10	Конкурс чтецов «Волшебное русское слово»	Муниципальный		Сертификат участника
11	Конкурс рисунков и фотографий «Любимый город»	Муниципальный	Диплом победителя I место, III место	Сертификат участника
12	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умка – 2018»	Муниципальный	Диплом лауреата II степени	Дипломы участников
13	Конкурс творческих работ «Светлая Пасха»	Муниципальный		Сертификаты участников
14	Конкурс детского изобразительного искусства и художественного творчества «Цветы и фантазия»	Муниципальный	Диплом лауреата III степени	Дипломы участников
15	Конкурс рисунков «Моя семья – мое счастье», июнь	Муниципальный		Дипломы финалистов
16	Фестиваль-конкурс детского творчества «Кроха – 2018»	Муниципальный		Диплом лауреата
17	Фестиваль детского творчества «Во славу Пасхи»	Муниципальный		Диплом лауреата
18	Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим»	Муниципальный		Диплом участника
19	Фестиваль народного творчества «Соловьиный родник»	Муниципальный		Диплом лауреата