

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Радуга»

*Основная*

*образовательная*

*программа*

## **Основная образовательная программа ДОО**

разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой Т.С. Комаровой

## **Основной целью** образовательной программы ДОО

является создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенчество, раннего и дошкольного возраста) и обогащение детского развития, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка и оказание ему помощи в соответствии с индивидуальными особенностями.

# *Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной части*

Обязательная часть :  
основная  
образовательная  
программа МДОУ №3  
на основе программы  
«От рождения до  
школы» под ред.  
Н.Е. Вераксы

60%

Вариативная часть  
формируемая  
участниками  
образовательного  
процесса К.Ю.Белая  
«Формирование основ  
безопасности у  
дошкольников»,  
С.Н.Николаева «Юный  
эколог»

40%

# Условия реализации программы

## Материально-технические

- Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

## Развивающая предметно-пространственная среда

### должна быть:

- развивающей
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной
- здоровьесберегающей
- эстетически-привлекательной

## Психолого – педагогические:

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

## Финансовые

- Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта.
- Гарантия бесплатного дошкольного образования

## Кадровые:

укомплектованность педагогическими кадрами

### Наличие специалистов:

- инструктор по физическому воспитанию
- музыкальный руководитель

# Обязательная часть образовательной программы

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности по всем основным образовательным областям

Физическое

Художественно-  
эстетическое

Познавательное

Социально-  
коммуникативное

Речевое

# Образовательные области

- ▶ **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- ▶ **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- ▶ ***Речевое развитие*** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- ▶ ***Художественно-эстетическое развитие*** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- ▶ ***Физическое развитие*** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

*Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).*

**Требования к  
условиям  
реализации  
программы**

**Требования к  
результатам  
освоения  
программы**

# Вариативная часть образовательной программы

Обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учетом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе



# *Вариативная часть образовательной программы*



## *Дополнительное образование*

Дополнительная образовательная деятельность в детском саду представлена кружками разных направлений развития:

- «Здоровейка»
- «Пальчики умелые – язычок веселый»
- «Веселый конструктор»
- «Радость творчества»
- «Калинка»
- «Веселый каблучок»
- «Волшебная бумага»
- «Юные книголюбвы»

# *Взаимодействие педагогического коллектива с родителями*

Основная **цель** взаимодействия с родителями: создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- ✓ открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- ✓ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ✓ дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ равная ответственность родителей и педагогов.
- ✓ единый подход к процессу воспитания ребёнка;

## *Работа с родителями*

- Родительские собрания в нетрадиционной форме
- Включение родителей в образовательный процесс ДОО
- Совместная деятельность в ходе кружковой работы
- Привлечение к участию в конкурсах, акциях, выставках
- Наглядная информация
- Проведение совместных праздников и развлечений
- Организация работы семейного клуба «Семья»
- Совместная проектная деятельность
- Дни открытых дверей
- Создание страницы на сайте ДОО

## *Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования*

### *Модель выпускника ДОО*

- Владеет основными культурными способами деятельности
- Проявляет инициативу и самостоятельность
- Положительно относится к миру, к людям, к самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться
- Адекватно проявляет свои чувства
- Владеет разными формами и видами игр
- Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
- Развита мелкая моторика
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности
- Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены
- Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать
- Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет

***Спасибо, что вы с нами!***